

Конспект образовательной деятельности
на тему «Зимние забавы»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах предосторожности

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;
- закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю елку;
- упражнять детей в подборе прилагательных к существительному;
- учить детей употреблять имена существительные множественного числа в родительном падеже;
- учить детей находить противоречия и решать их;
- активизировать речь детей, совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;
- закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- закреплять счет в пределах 10.

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь;
- развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости;
- воспитывать умение работать в группах, договариваться, согласовывать свои действия, высказывать общее мнение.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»,
Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»

Ход образовательной деятельности:

Дети играют. Воспитатель обращает внимание детей на снежинку.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите: в окошко залетела и на мою ладонь снежинка села. Какая она большая. И на твою ладошку опустилась снежинка. Скажи, какая она? (Красивая, ажурная, легкая, воздушная, белоснежная, холодная, хрупкая, пушистая, узорная). Тут что – то написано. *Читаю:* «Отгадайте загадку». Отгадаем? Тогда слушайте внимательно.

Замела я всё вокруг,
Прилетев из царства вьюг.
Осень, лучшую подружку,
Я отправила на юг.
Я морозна и бела
И надолго к вам пришла.
(Зима)

Воспитатель: Объясните, почему вы решили, что это зима? По каким словам догадались?

Представьте, что на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте сильно, сильно.

В это время завьюжило (играет музыка) и появляется Зимушка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пожаловал?

Зимушка: Я зимушка холодная,

Из кружев мой наряд.

Пришла к вам детвора

В чудесный детский сад.

Ребята, вы любите зиму? Что ж, тогда свои силы испытайте, в мои игры поиграйте. Моя снежинка хочет с вами поиграть в игру «Хорошо, плохо»? А я попробую догадаться, за что вы любите Зимушку. Ребята, скажите, когда снег (зима) - это хорошо?

Дети: Можно лепить снежные постройки, снеговика; играть в снежки; кататься на санках, на лыжах.

Воспитатель: Зимушка, ты приносишь не только радость людям, но и неудобства, хлопоты. Ребята, скажите, когда «Снег – это плохо»?

Дети: На улице холодно, можно простудиться и заболеть; нельзя долго гулять, есть снег; на дорогах пробки, заносы, бывают выюги и метели; плохо передвигаться, нужно чистить дороги; когда идет сильный снег, то не видно дороги; при играх можно получить различные травмы.

Зимушка: С моим приходом на водоемах и на дорогах образуется лед, когда «Лед – это хорошо»?

Дети: Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку, строить ледяные городки и т.д.

Воспитатель: Зимушка, но лёд это и плохо, когда лед – это плохо?

Дети: Из – за гололеда бывают аварии на дорогах, падают люди; при катании на неокрепших водоемах можно провалиться под лед; брать в рот сосульки, садиться на снег и лед.

Зимушка: Я догадалась, вы любите зиму за то, что очень много игр, развлечений и забав я приношу людям. Правильно? Люблю наблюдать, как вы забавляетесь зимой!

Воспитатель: Зимушка, но зимние игры таят в себе опасности.

Зимушка: Согласна. Хотела проверить ваши знания, как вы соблюдаете правила безопасности при зимних развлечениях, но у меня приключилась беда.

Воспитатель: Что же случилось?

Зимушка: Я несла вам ледяные картинки, но по дороге они разбились на осколки. Где же они? Вот они. Я их спрятала под снежинками. (*Достает из шкатулки*). Нужно из осколков собрать картинки и рассказать правила, которые необходимо соблюдать в зимнее время и взрослым и детям?

Воспитатель: Хорошо, Зимушка. Ребята, давайте быстро разделимся на команды. Подойдите к мольбертам соответственно своим знакам. (*Дети делятся на команды*). Готовы? Тогда приступайте к сборке картинок из осколков льда.

(Дети работают в подгруппах)

Воспитатель: Зимушка, наши команды готовы.

Зимушка: *Подходит к команде «Снежинка».* Ребята, расскажите, что делают дети на вашей картинке?

Дети: Дети играют в снежки.

Зимушка: Скажите, в чем лучше лепить снежки?

Дети: Снежки лучше лепить в варежках. (Почему?)

Воспитатель: Зимушка, можно я вопрос задам? Ребята, а можно снег брать в рот?

Дети: Нельзя брать в рот, потому что он грязный.

Зимушка: А вы знаете правила игры в снежки? Что делать нельзя?

Дети: Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда.

Зимушка: Что может произойти в этом случае?

Дети: Можно получить травму.

Зимушка: Молодцы! Вижу, правила безопасности знаете. А вы любите играть в снежки? Вот сколько снежинок я вам принесла! *(Достает из шкатулки снежинки, дети берут салфетки – снежинки и лепят снежки)*

Физминутка «Снежок».

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили –

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два – поймем,

И еще раз повторяем.

Сминают лист бумаги

Лепят, меняя положение ладоней

Показывают, гладят одной ладонью, грозят пальчиком.

Подбрасывают, смотря вверх

Приседают, ловят снежок.

А давайте поиграем, покидаем снежки! (Дети бросают снежки друг в друга, Зимушка предлагает собрать их в ведро)(бросание снежков в корзину). Молодцы, ребята, вы не нарушили правила безопасного поведения при игре.

Воспитатель: Зимушка, давай проверим, как усвоили правила безопасного поведения при играх вот эта команда. Скажите, чем заняты дети на вашей картинке? Что сначала сделали дети? Каким был снег? Почему он был липким? Сколько всего детей катается? Сколько мальчиков, девочек? Кого больше? Покажите, где дети заходят на горку? И где скатываются с нее? Подумайте и ответьте: если заходить на горку с той стороны, с которой все съезжают, что может произойти? Можно ли кататься с горки рядом с дорогой?

Дети: Можно столкнуться и получить травму. Можно попасть под машину.

Воспитатель: Назовите правило катания с горки.

Дети: Скатился с горки – сразу же отбегай в сторону. Нельзя кататься с горки рядом с проезжей частью дороги.

Зимушка: Какие же зимние забавы детей увидели вы на этой картинке? Где катаются дети? В какое время суток происходит действие? Почему вечером, как догадались? Что может произойти, если кататься на не окрепшем льду водоема? А знаете ли, как надо кататься, чтобы держать равновесие?

Дети: Тело всегда должно быть наклонено вперед.

Воспитатель: Назовите следующее правило, где нужно кататься? В нашем поселке есть каток? Вы катаетесь на катке?

Дети: В специально залитом катке.

Зимушка: Ребята, снежок еще хочет поиграть с вами в игру «Один, много»? *Зимушка достает снежок из корзины, предлагает детям встать в круг.*

конёк — коньков

шапка — шапок

шайба — шайб

шарфик — шарфиков

клюшка — клюшек

варежка — варежек

лыжа — лыж

шуба — шуб

ледянка — ледянок

снежинка — снежинок

санки — санок

сугроб — сугробов

Зимушка: Замечательно поиграли! Вы правильно ответили на вопросы. Я вижу что вы знаете все правила зимних забав. Я могу, спокойна, быть за вас и отправляться к себе домой на север. Досвидание ребята!

Воспитатель: до свидания Зима.



