

Сценарий к празднику осени «Веселый огород»

Цель: закреплять правильное звукопроизношение через театрализованную деятельность. Формировать творческий потенциал детей.

Задачи:

1. Развивать связную речь детей, интонационную выразительность речи, закрепить употребление в речи существительные единственного и множественного числа.
2. Учить передавать эмоциональное состояние.
3. Воспитывать желание принимать активное участие в театрализованной игре.

Предварительная работа:

1. Чтение Ю. Тувима «*Овощи*»;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов;
3. Дидактическая игра «*Чудесный мешочек*».
4. Изготовление масок-тантамаресок.

Материал:

1. Декорации: дом, скамейка возле дома, забор, грядки с овощами, деревья, цветы.
2. Маски.

Ход:

Звучит музыка. Дети входят в зал. Поют песню «Осенняя песенка»

Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадки:

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!

Дети: сентябрь

Воспитатель: Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открой,
Кто слуга тебе второй?

Дети: октябрь

Воспитатель: Поле чёрно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало —
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи?

Дети: ноябрь

Воспитатель: Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ...

Дети: листопад

Воспитатель: Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает?

Дети: осень.



Осень: Здравствуйте ребяташки,
Девчонки и мальчишки. Кто тут Осень звал? Вот Я
к вам и пришла.

У меня мешочек есть.

Он красивый расписной.

В нем лежит секрет большой.

Что там, можем мы узнать.

Только ручку протяни,

И достанешь это ты.

Игра: «Чудесный мешочек» (ребенок достает
овощи и на ощупь отгадывает название)

Воспитатель: Наши детки приготовили для вас
песеню-танец «Листики дубовые, листики клиновые»

Осень: Ребята, а какие осенние листочки вы знаете? С каких деревьев?
Как они называются?

(ответы детей)

Ведущий: Предлагаю поиграть с вами в игру «Какой листик?».

(Проводится игровое упражнение «Какой листик?»)

Если лист дуба, то он *(какой)* – дубовый;

Если лист березы, то он ... - березовый;

Если лист клена, то он ... - кленовый;

Если лист липы, то он ... - липовый;

Если лист ореха, то он ... - ореховый;

Если лист рябины, то он ... - рябиновый.

Воспитатель: А давайте пальчики разамнем и поиграем в Пальчиковая гимнастика «Дождик»:

Дождик, дождик *(поднять руки вверх)*

Кап-кап-кап.

На ребяток ты не лей.

Только грядочки полей *(медленно опускать руки, быстро шевеля пальчиками)*.

А овощи быстро выросли после дождя и решили завести спор. Узнать, о чем был спор овощей на огороде. Можно из игры «Веселый огород»

Ведущий: случай был на огороде :

Там при солнечной погоде

Огурец, картофель, лук

Перессорились все вдруг.
А вопрос стоял такой:
Кто важнее-тот герой.
Оят. И. Огурец: «Я зеленый огурец.
И конечно, молодец!
Если авитаминоз,
Помогу тогда всерьез».
Ведущий: Тут картофель прокричал:
Демьян В. Картофель: «Я начало всех начал!
Без меня никак нельзя,
Я важнее всех, вот так!
Ведущий: Но очнулся вскоре лук:
Богдан В. Лук: «Эй, соседи, тук-тук-тук!
Самый главный, это я
Без меня нельзя ни дня.
В любом блюде пригожусь,
Этим самым и горжусь.
Украшение стола-
Кто из вас? Конечно, я!»
Пари И. Морковь: «Кто дает красу и силу?
Чтобы быстрым быть и ловким,
Нужно много есть морковки.
У меня заслуг немало,
Так что я-всему начало».
Ведущий: Тут капуста ухмыльнулась,
Как -то хитро улыбнулась:
Софья С. Капуста: «Голубцы, щи, салат
Уже много лет подряд.
Пицца главная для всех.
Чья заслуга, чей успех?
Ведущий: А свекла, аж задыхаясь,
И почти, что заикаясь.
Милана К. Свекла: «Ты, капуста, помолчи!
Борщ вкуснее, не взыщи,
Я вношу свою поправку.
Я там главная заправка!
Ведущий: Чем закончился бы спор,
Все внимание на забор.
Тихо скрипнула калитка.
У хозяйюшки улыбка.
Все важны-таков ответ.
Приготовлю венигрет.
Ведущий: Какие мы замечательные артисты!
Предлагаю поиграть в игру «Собери урожай»

Все дети делятся на 2-е команды и выстраиваются в две колонны. Напротив команд, на расстоянии 4-5 метров лежат обручи в которых лежат овощи и фрукты. Возле каждой колонны лежит корзинка, куда надо собрать «урожай». По команде, первые участники бегут в обручу, берут предмет, оббегают обруч и возвращаются обратно. Как только предыдущий игрок положил предмет в корзинку и дотронулся до плеча следующего игрока, тот игрок бежит к обручу и т. д. побеждает команда которая быстрее всех «соберет урожай».

Воспитатель: Спасибо тебе, Осень, что ты пришла к нам в гости и на прощание для тебя мы приготовили «Осенний оркестр»

Осень: Вам спасибо за приглашение! Вы и пели, и плясали и загадки отгадали. Что ж, пора мне в путь, ждут меня еще поля, сады и огороды, надо все обойти да проверить, не осталось ли чего неубранного, все ли богатство мое собрано. А вам желаю расти крепкими, здоровыми и веселыми, кушать овощи и фрукты. До свидания

