

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 64 «Черёмушка»
(МБДОУ «Детский сад № 64 «Черёмушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 64 «Черёмушка»
(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 64

«Черёмушка» А.М. Крючкова

Приказом от 01 апреля 2025 г. № 36/од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 64 «Черёмушка »
за 2024 год

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	8
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	9
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	10
Результаты анализа показателей деятельности организации	11

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Черёмушка » (МБДОУ «Детский сад № 64 «Черёмушка »)
Руководитель	Крючкова Анна Михайловна
Адрес организации	653100, Кемеровская обл., Прокопьевский район, пос. Новостройка, улица Боровская, д. 10.
Телефон, факс	8(3846) 64-96-34, 8(3846) 64-96-34
Адрес электронной почты	ds64cheremuschka2013@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 14.08.2015 г. № 0002267, серия 42ЛО1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Черёмушка » (далее – ДОУ) расположено в небольшом поселке Новостройка Прокопьевского муниципального округа, вдали от города, производящих предприятий. Здание ДОУ приспособленное. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 214 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 166 кв. м.

Цель деятельности – организация образовательного процесса с детьми, обеспечивающего развитие ребенка с его способностями и возможностями, в малокомплектном детском саду.

Предметом деятельности ДОУ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения "Детский сад № 64 "Черёмушка", разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2024 году ее посещали 17 воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	79 %
Неполная с матерью	4	21 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	26,3 %
Два ребенка	8	42,2%
Три ребенка и более	6	31,5 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Дети в основном из русскоязычных семей. Преобладают дети из полных семей, с двумя детьми.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитательно-образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Учредителем является муниципальное образование - Прокопьевский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются Управлением образования администрации Прокопьевского муниципального округа, которое осуществляет непосредственную организацию и координацию деятельности ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К полномочиям относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОУ

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

и определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей за 2024 году анализируется по итогам педагогической диагностики на конец 2023 – 2024 учебный год и начало 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

	Второй младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
Качество освоения образовательных областей	51,8 %	54 %	70 %	73,8 %	62,4 %

результаты качества освоения ОП ДО на начало 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

	Второй младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итого
Качество освоения образовательных областей	51,8%	54%	70%	74%	62,45

Из представленных данных можно сделать вывод, что качество освоения образовательных областей по детскому саду в среднем составил 62,43 % . Наибольший процент у воспитанников старшего возраста, наименьший у младшего.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к школьному обучению. В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили педагогическое обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет развития целевых ориентиров детского развития, оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики по образовательным областям конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	Образовательная область	Уровни развития %			
		Высокий	Оптимальный	Средний	Низкий
1	ОО "Социально-коммуникативное развитие"	0	100	0	0
2	ОО "Речевое развитие"	0	50	50	0
3	ОО "Познавательное развитие"	0	100	0	0
4	ОО "Художественно-эстетическое развитие"	0	100	0	0
5	ОО "Физическое развитие"	0	100	0	0

Итоговые данные качества усвоения целевых ориентиров по результатам педагогической диагностики конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	Образовательная область	Результаты, %
1	Социально-коммуникативное развитие	74
2	Речевое развитие	62
3	Познавательное развитие	85
4	Художественно – эстетическое развитие	73
5	Физическое развитие	75
Итого		74

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (74 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками подготовительного возраста по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 85 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 74 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 73 %, «Физическое развитие» - 75 % и несколько ниже результаты по направлению и области «Речевое развитие» - 62 %.

Задания позволили оценивать уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Анализ педагогической диагностики показывает преобладание детей с оптимальным и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Овладение воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных инфекций администрация и сотрудники ДООУ в 2024 году соблюдали ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

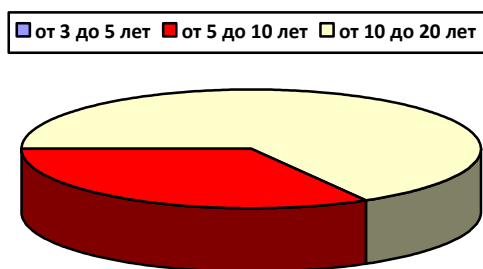
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 11 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 2 воспитателя, 1 музыкального руководителя по внешнему совместительству.

Весь педагогический состав имеет высшее образование. Педагогические работники имеют первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации педагогами пройдены на 100 %.

Диаграмма стажа работы кадрового состава (без совместителей)



Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений на уровне детского сада и Прокопьевского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка", ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, 2 принтера, 1 DVD-плеер, музыкальный центр);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Оборудование и оснащение детского сада достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет одноэтажное здание. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы групповое помещение, спальная комната, кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО отвечает

современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей. Группа систематически пополняется полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 телевизор, музыкальный центр, стерео колонка, выход в Интернет, электронная почта.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования от 13.08.2018.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что родители имеют высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДОУ и педагоги были участниками и победителями муниципальных конкурсов, выставок художественного творчества, отмечены за участие дипломами и грамотами.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность дошкольного учреждения отсутствуют.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ создаётся условия для полноценного развития воспитанников, материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	17 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на день одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	2/ 100 %

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	2/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ можно сделать вывод , что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии современным требованиям. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Воспитатели имеют высшее образование, первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.