

Воспитание в ребёнке гуманного отношения к сверстникам и взрослым людям.

«Возлюби ближнего своего, как себя самого». Это правило дети должны знать, начиная с дошкольного детства. Как же научить ребёнка этому? Гуманные чувства у дошкольника воспитываются в первую очередь на основе эмпатии – это умение поставить себя на место другого, представить его чувства, переживания.

Методы гуманного воспитания детей.

1. Самым действенным методом воспитания гуманных чувств – является любовь к самому ребёнку. Например: ласка, добрые слова, поглаживания.
2. Вторым методом – похвала за доброе отношение ребёнка к растениям, животным, другим детям, взрослым. Ребёнок очень восприимчив в этом возрасте к оценке взрослого, он как бы «прощупывает» правильность своего поведения через эту оценку и быстро усваивает, что вызвало положительную реакцию, а что – отрицательную.
3. Никогда нельзя оставлять без внимания отрицательные эмоции, действия по отношению к другим детям, родителям, животным. Воспитывая добрые чувства, необходимо вызвать у ребёнка и негативное, нетерпимое отношение к плохим качествам: грубости, жестокости, жадности, вызвать к ним негодование, осуждение. Объясните, что ради забавы нельзя мучить животных, насекомых, рвать и топтать растения и цветы – они не в состоянии защитить себя. Учите пресекать жестокое обращение среди сверстников. Будьте терпеливее и обязательно должно все получиться.
4. В дошкольном возрасте главным методом является – пример взрослого. Например: ребёнок увидит, что вы жалеете другого ребёнка, который плачет, успокаиваете его, и в следующий раз сам пожалеет товарища.
5. Действенным методом воспитания любви и доброты во всех возрастных группах является упражнение в добрых поступках. Например: «Леночка, посмотри, Саша упал и ушиб коленку, давай его пожалеем». Можно дома сделать 2 копилки. Первая копилка «добрых дел», вторая – «копилка плохих дел». Для этого нужно взять, например, два одинаковых пластмассовых стаканчика, на одном наклеить «добрые дела», на другом «плохие дела». Вырезать фишки черного и белого цвета. Целую неделю за каждое доброе дело класть в копилку «добрых дел» белую фишку, а в копилку «плохих дел» – черную. В конце недели подвести итог. Надеемся, у Вашего малыша будут только добрые дела.
6. Чтение и анализ художественной литературы. Например: Л.Толстой «Косточка» и др.. Побольше читайте ребёнку рассказов, сказок и хорошо бы после прочтения обсудить с ним, о чем Вы прочитали, кто из героев плохой, а кто хороший, почему? Как следует поступать, а как нельзя? и т.д.

Необходимы разговоры с детьми о состояниях, переживаниях героев, животных, о ребятах с соседнего двора, о характере поступков, о совести, о сложности разных ситуаций.

7. Этические беседы на тему жизненных ситуаций. Например: ребёнок шёл мимо и пнул другого ребёнка. Хорошо это? Как чувствовал себя ребёнок, которого пнули? А теперь, сынок, подумай, каково будет, если мимо пройдёт более сильный мальчик и пнёт тебя? «Не делай другим того, чего не желаешь себе».

Существует три стадии формирования гуманного отношения к людям:

Первая стадия: в младшем возрасте «Ему плохо, мне его жалко».

Вторая стадия: в средней группе «Ему плохо, я так не хочу. Т.е. у детей развивается эмпатия, они начинают понимать, как это: «Относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе».

Третья стадия: в старшем дошкольном возрасте «Ему плохо, я хочу ему помочь». Именно в этом возрасте дети начинают понимать смысл добрых взаимоотношений.

Итак, воспитывая в детях гуманность, очень внимательно подбирайте методы, которые будут воспитывать все нравственные стороны: нравственное сознание (знание правил), нравственные чувства (благодарность, сопереживание и т.д.), нравственные поступки (уступить место бабушке в автобусе и т.д.), нравственные мотивы (Зачем? Ей тяжело стоять.)

Уважаемые взрослые! Давайте воспитывать наших детей нравственными, в любви, доброте и понимании, и тогда будущее нам улыбнётся!

Учите детей доброте всегда и везде!