

Образовательный проект «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

Автор – составитель Сеницына А.В.
Прокопьевский район поселок Новостройка.
Январь 2018

«Как нет человека без самолюбия, так
нет человека без любви к отечеству, и эта любовь
дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

К.Д.Ушинский

Актуальность проекта:

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств. Следует отметить роль народной игрушки в процессе обучения дошкольников практически всем видам детской деятельности.

Цель проекта: Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой.

Задачи проекта:

Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.)

Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки)

Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

Вид проекта:

По характеру предметной области: Социализация(Социальнокоммуникативное развитие)

По составу – групповой

По продолжительности средней продолжительности (15.01.18-19.01.18)

Участники проекта – воспитанники разновозрастной группы, педагоги учреждения, родители.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Знание разнообразных видов народных игрушек, содержания игр с ними
Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой. Устойчивое желание играть с народной игрушкой.

Форма итогового мероприятия: Вечер развлечения «В гостях у бабушки — Забавушки».

Предполагаемый продукт проекта: Выставка творческих работ детей.

Схема осуществления проекта

ЭТАП	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом образовательных областей	Развивающая среда	Работа с родителями
подготовительный	Опрос детей (Приложение) Беседа о жизни детей в прошлом, о их занятиях, играх, игрушках. Беседа о труде взрослых, создающих предметы декоративно-прикладного искусства Рассматривание иллюстраций о жизни детей в прошлом	Подбор русских народных сказок, иллюстрации о декоративно-прикладном искусстве, статьи на тему «Где появились первые игрушки на Руси», «Все о народной игрушке». Презентации: «История игрушки», «Дымковские игрушки из глины» «Птица»	Консультация для родителей «Народная игрушка в жизни дошкольника» Открытое занятие «Творческая мастерская».
основной	Беседы «Зачем игрушки нам нужны?» «Кто их делает?» «Как надо обращаться с игрушками?» Опыты-сравнения деревянных, глиняных и волосяных игрушек (Тяжёлая -лёгкая, холодная -тёплая) НОД «В гости к сороке» Театрализованная игра «Репка из матрёшки» Загадки о народных промыслах Заучивание считалок, стихотворений, пословиц, небылиц Д.игра «Домик для матрешки» (соотнесение по величине; с элементами конструирования) «Которая по счету матрешка спряталась?» «Опиши игрушку» «Разложи матрёшек по величине»	Рассматривание иллюстраций разновидности народной игрушки, иллюстрации в книгах Выставка народных игрушек	Консультация для родителей «Роль народных игр и игрушек в воспитании дошкольников» Информационно – стендовые материалы «Как лепить свистульку» «Как сделать куклу»

	<p>Пальчиковые игры «Матрёшки» , «Дымковские барышни» Физкультминутки Дыхательная гимнастика «Любуемся игрушками, Уточка, Дует, задуваем» Русские народные подвижные игры «Растеряхи», «Жаворонок», «Дударь», «Гуси –гуси», «Золотые ворота». Сюжетно –ролевая игра «Магазин игрушек» , «Идём в музей» (Формировать навыки безопасного обращения с ножницами. Воспитывать бережное отношение к вещам. Расширять представления о способах безопасного обращения с глиняной и фарфоровой игрушкой. Наведём порядок на полках. Воспитание положительного отношения к труду.) Рисование НОД«Дымковский конёк» Аппликация «Украсим матрёшек» Конструирование «Магазин игрушек» Разучивание частушек Хороводная игра «В небе жаворонок пел» Пляска «Мы матрёшки» Оркестр народных игрушек»</p>		
итоговый	<p>Вечер развлечения «В гостях у бабушки – Забавушки» Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Выставка творческих работ детей.</p>		Родители участвуют в подготовке проведения развлечения.

Вывод: Проект реализовал поставленные цель и задачи. Много теплых слов о проекте было сказано родителями. Они отметили, что дети много узнали интересного о народных промыслах, накопили опыт игр с народными игрушками, использование их

в самостоятельной деятельности, стали делиться своими впечатлениями с родными и друзьями. У них появилось стремление к самостоятельному получению знаний, дети активно вступают в общение и умеют отстаивать свою точку зрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Опрос детей 15.01.18

Принимало участие 18 детей.

1. Знаешь ли ты, с какими игрушками играли раньше? Какие народные игрушки ты знаешь?

2. Выбери среди игрушек, стоящих на столе, ту, которая тебе нравится больше всего. (матрешка, флюгер-вертушка, игрушка-забава, свистулька, дымковская игрушка)

Ты знаешь как с ней можно играть?

3. У тебя дома есть народные игрушки?

Вывод: Анализируя полученные результаты, можно сделать выводы, что большинство детей не имеют представления о том, какими игрушками играли раньше. А 28% детей не имеют представления как и во что можно играть с народной игрушкой.

Опрос детей 19.01.18

Принимало участие 18 детей

Вывод: В начале исследования выявлено отсутствие знаний у детей по истории народной игрушке, кроме того, многие из детей не имели представления как и во что можно поиграть с народной игрушкой. Однако после небольшого рассказа о игрушках которыми играли в старину, проведенных игровых мероприятий дошкольники все — таки заинтересовались этим вопросом, узнали много нового для себя, помогли готовить игровой материал, и передавали информацию окружающим.

