

муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся
образовательных учреждений Прокопьевского района
«История малой родины в истории страны»

Наименование секции «Маленькие почемушки»

Исследовательская работа

Летопись «Детского сада № 64 «Черемушка»

Кокышев Саша,

воспитанник подготовительной группы

МБДОУ «Детский сад № 64 « Черёмушка»

Прокопьевский муниципальный район

Научный руководитель:

Синицына А. В.,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 64 «Черёмушка»

Оглавление

Введение	3
Основная часть	5
1. Пути изучения истории детского сада	5
2. Экскурсия в библиотеку.....	7
3. Опрос жителей, работников детского сада.....	8
Заключение	14

Введение

В детском саду с воспитателем Анастасией Викторовной мы рассматривали народные игрушки: матрешки, свистульки, игрушки-потешки и т.д. Она рассказывала историю происхождения каждой игрушки и вспомнила, какими игрушками играла в своем детстве в детском саду. Нам стало интересно, в какой детский сад ходила Анастасия Викторовна? И мы очень удивились, узнав, что она посещала наш детский сад "Черёмушка".

У нас возникли вопросы: сколько ему тогда лет? А посещали ли наши папы или мамы этот детский сад? Кто в него ходил? А что знают дети об истории детского сада - о своей маленькой родине? Мы поняли, что совсем не знаем историю нашего детского сада. А ведь детский сад – является маленькой родиной для каждого ребенка. Каждый дошкольник проводит большую часть времени, конечно, в детском саду!

Раскрытие этих вопросов легли в основу нашей работы и связано с решением проблемы исследования: *как и где мы можем узнать историю нашего детского сада.*

Учитывая актуальность и значимость проблемы, была определена тема исследования: "Летопись "Детского сада № 64 "Черемушка".

Цель: узнать историю жизни нашего "Детского сада № 64 "Черемушка".

Объект: наш "Детский сад № 64 "Черемушка".

Предмет: история жизни "Детского сада № 64 "Черемушка".

Предположение: если мы будем знакомиться с историей нашего детского сада, то узнаем много интересного о прошлом садика и сможем создать альбом о своем любимом детском саде "Черемушка", с помощью которого расскажем другим об истории детского сада.

Задачи:

1. Выяснить пути изучения истории детского сада.
2. Исследовать по разным источникам информацию об истории создания детского сада.
3. Создать альбом "Летопись "Детского сада № 64 "Черемушка".

Методы исследования:

- 1) теоретические: сбор информации, анализ, сравнение.
- 2) практический: моделирования, беседа.

Этапы работы:

1. Разработать пути изучения истории детского сада.
2. Опросить жителей, работников про детский сад.
3. Проанализировать полученную информацию и создать фотоальбом "Летопись "Детского сада № 64 "Черемушка".

Практическая значимость: данная работа поможет развить интерес к поисковой деятельности, сформировать более чуткое, трепетное отношение к детскому саду как у детей, так и у взрослых.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ПУТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Однажды после сон часа мы зашли в группу и увидели на столе незнакомый нам альбом. В нем были старые черно-белые фотографии. Вместе с воспитателем Анастасией Викторовной мы начали их рассматривать.

На фотографиях были незнакомые для нас дети, взрослые. В некоторых мы узнали сотрудников нашего детского сада: завхоза Ольгу Меркуловну и младшего воспитателя Валентину Николаевну.

В альбоме была еще одна фотография, которая отличалась от остальных, она была цветной. На цветной фотографии мы узнали Анну Михайловну нашу заведующую и некоторых детей.



Рассматриваем альбом, 2018 год

У нас возникло много вопросов. Анастасия Викторовна предложила выстроить «Модель трех вопросов» для получения ответов.

Что мы знаем о детском саде?

- Здесь воспитываются дети (Поля Б.)
- Он называется “Черемушка” (Саша К.)
- Здесь работают воспитатели (Сережа К.)
- Что весело в д/с (Саша Кр.)

- В д/с ходят гулять (Поля Б.)

Что мы хотим узнать?

- Кто и когда его построил? (Богдан М.)

- В какие игрушки играли дети? (Саша К.)

- Сколько ему лет? (Вика Ю.)

- Кто ходил в детский сад раньше? (Поля Б.)

- Что находится в других комнатах д/с (Богдан М.)

Что мы должны сделать, чтобы узнать?

- Спросить у мам, пап, бабушек (Тимофей З.)

- Поинтересоваться у воспитателя (Дима В.)

- Найти материал в фотоальбомах в детском саду и дома (Саша К.)

- Спросить у старших сотрудников д/с. (Саша Кр.)

- Спросить в библиотеке (Поля Б.)

- Спросить у старых жителей (Саша К.)



Составляем «Модель трех вопросов»

Далее мы спланировали свою деятельность и начали собирать фотографии и информацию.

2. ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Библиотекарь Галина Николаевна рассказала, что со строительством поселка Гидроузел возникла необходимость в открытии детского сада. Так в 1950 году в одном из финских домов были организованы детские ясли. Поселок разрастался, всё больше молодых семей приезжала, всё больше становилось детей. В это время шло строительство нового здания под детский сад по улице Боровская. В 1952 году состоялось открытие одной разновозрастной группы. Из-за большого количества детей дошкольного возраста на поселке было задействовано еще одно здание под образовательное учреждение, в котором ранее располагался санаторий. Так появились ясли-сад «Черёмушка». Название детского сада "Черёмушка" возникло из-за того, что на территории росло много кустарников черемухи.



Библиотекарь Галина Николаевна Иванова

Первой заведующей детского была Назарова Мария Фёдоровна. Жизнерадостный, энергичный человек, который умело руководил коллективом детского сада в течение 10 лет. Много трудностей преодолела Мария Фёдоровна за время своей работы. Нехватка кадров, переезд в новое здание - все это легло на плече хрупкой женщины.

Первые воспитанники детского сада подрастали и становились на смену своим воспитателям. Они делали много поделок с воспитанниками, помимо занятий, из разнообразного материала. Оформляли интерьер внутри детского сада, организовывали театрализованные детские праздники. Сами изготавливала атрибуты, костюмы для детей и взрослых.

На сегодняшний день детский сад занимает одно здание, где воспитываются дети с 3 до 7 лет. Детский сад посещают не только маленькие жители поселка Новостройка, но и с соседних населенных пунктов Большой – Керлегеш, Свободный, Красная горка. Руководит им Крючкова Анна Михайловна.



В библиотеки СДК Новостройка

3. ОПРОС ЖИТЕЛЕЙ, РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

С 1969 года детский сад возглавила Орехова Ольга Меркуловна и отработала 25 лет. Начинала она с воспитателя в яслях, затем в детском саду. В настоящее время она работает в нашем детском саду завхозом. С Ольгой Меркуловной мы сходили к зданию, где находился первый ясли - сад.



Сотрудники первого ясли-сада, 1951 год

Оказывается каждый из нас много раз проходил мимо него, но никто даже не догадывался, что в нем раньше было.

Ольга Меркуловна рассказала, как ее маленькую мама зимой носила в мешке в детский сад, так как у них не было санок. В туалет дети ходили зимой на горшочки, а летом в уличный туалет. Играть им было нечем, игрушек было очень мало, и они играли длинными косами своей воспитательницы. Все игрушки они делали своими руками.

Сейчас это старый разрушенный дом.



Экскурсия к первому детскому саду

В 1952 году ясли - сад переводят в построенное новое здание, где сейчас располагается наша больница. Так как детей было много, пришлось открыть еще одну группу в здании закрывшегося санатория, напротив ясли- сад.



Детский сад, 1953 год

На старых фотографиях мы узнали в молодой воспитательнице нашего младшего воспитателя Валентину Николаевну. Она работала в нашем детском саду с 1974 года по 1982 год.



Старшая группа и Валентина Николаевна (верхний ряд 1 справа), 1974 год

Из рассказа Валентины Николаевны мы узнали, что в то время у них не было цветной бумаги и картона. Для занятий аппликацией дети сами сначала раскрашивали белые листы бумаги в нужный им цвет. Из полученных листов делали свои работы. Использовали картон коробок из под обуви и другой тонкий картон. Сами изготавливали настольные игры для воспитанников: рисовали, наклеивали карточки из вырезанных картинок книжек и т.д. Своими руками делали атрибуты для сюжетно - ролевых игр «Почта», «Магазин», «Парекмахерская», «Больница» и др.



Беседа с Валентиной Николаевной

Анастасия Вивторовна спросила своих родителей о том как она с сестрой ходила в детский сад. Ее папа рассказал : « Настало время, когда наши девочки-близняшки – Аиска и Атасийка пошли в детский садик. Появилось волнение за них. Как они там без мамы и без папы?



Анастасия Викторовна (1 слева) с сестрой, декабрь 1986 год

Прошло время и мы стали замечать как меняются наши непоседы. У них появились новые друзья, они стали четко вставлять букву «р» в слова, по утрам с удовольствием позволяли маме заплетать косички для того, чтобы идти в «Черемушку красавицами к «Гальванне» (так дети называли воспитательницу Парамонову Галину Ивановну).

Наши девочки очень гордились папой когда он, по просьбе заведующей, рисовал на стенах коридора картины с персонажами сказочных героев. Они приходили домой к маме не совсем в безупречном виде, так как еще и помогали папе рисовать масляными красками. Но она не обижалась и говорила: «Вот и мои художники пришли!» А на следующее утро уходили в детский сад опять чистыми и опрятными. Теперь Атасийка превратилась в Анастасию Викторовну и сама работает в «Черемушке» воспитательницей».



Воспитанники 1987 год.

Каждый из нас опросил своих родителей, бабушек и дедушек в какой детский сад они ходили. Оказалось, что многие посещали наш детский сад. Они с удовольствием вспоминают, как проходили мероприятия, организованные для них воспитателями. С глубоким уважением вспоминают воспитателя Парамонову Галину Ивановну. Она начала свою педагогическую деятельность в нашем садике и отработала в нем более 40 лет.

Резцова Елена Михайловна, одна из воспитанниц, вспоминает, как они вместе с Галиной Ивановной "пекли булочки из опилок" для игр. Ставили кукольные спектакли. Декорации и кукол делали воспитатели. Часто ходили на экскурсии на Кара-Чумыш, в лес, на полянки, где знакомились с окружающим миром. Сами собирали природный материал для аппликаций, конструирования, гербариев.

Крючкова Анна Михайловна рассказала, что ходила в наш детский сад один год, так как её семья переехала жить в Амурскую область. Но все равно она вернулась в поселок Новостройка и пошла работать в детский сад в 1999 года. Напарницей ее была Парамонова Галина Ивановна. С детьми проводились мероприятия. Но особенно воспитанники любили закаливаться "снегом". В одном тазу была теплая вода, в другом снег. Дети босиком поочередно топтались в них. И не один воспитанник не заболел.



Новогодний утренник, 2000 год.

В 2008 году в детском саду провели капитальный ремонт. Поменялся полностью вид как изнутри, так и снаружи.



Детский сад после ремонта, 2008 г.

В результате мы изготовили фотоальбом.



Заключение

За время своего исследования мы подобрали материалы, побеседовали с родителями, бабушками и дедушками, с сотрудниками детского сада, жителями поселка, рассмотрели и подобрали фотографии, сходили на экскурсии.

Проанализировав собранную информацию, мы узнали, что первые ясли-сад № 64 были организованы в 1950 году в бараке по улице Боровской. Детей туда принимала с 1 месяца. В 1952 году перевели в другое здание. В 1955 году открыли еще одну группу в здание напротив. Из-за того, что на территории росло много кустарников черемухи, детский сад получил название "Черёмушка". За годы работы в детском саду сменилось много поколений воспитанников.

Состав воспитателей менялся. Но есть и такие, которые проработали несколько десятилетий: Орехова Ольга Меркуловна, Пономарева Валентина Николаевна (продолжают работать до сих пор), Назарова Мария Федоровна, Парамонова Галина Ивановна, Пономарева Нина Александровна, Матросова Нина Николаевна. На смену старого поколения педагогов пришло новое, которые сами воспитывались в нашем детском саду: Крючкова Анна Михайловна, Сеницына Анастасия Викторовна.

По фотографиям мы увидели, как менялся внешний и внутренний вид групп и здания, территории. Узнали, что у детей было мало игрушек и игр. Все делали своими руками.

Мы поняли, что надо трепетно и бережно относиться к своему любимому детскому саду "Черёмушка"!

Мы собрали фотографии и изготовили фотоальбом "Летопись Детского сада № 64 "Черёмушка". Надеемся, что его продолжат другие ребята, которые будут посещать наш любимый детский сад в будущем.