

## Сценарий. Посвящение в волонтеры в детском саду.

---

**Цель:** Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении.

**Задачи:**

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду.
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру.

**Ход:**

**Звучит музыка. Выходят ведущая**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята!

Мы рады видеть вас на празднике «Посвящения в волонтеры», который посвящен самым добрым, отзывчивым, бескорыстным и готовым в любую минуту прийти на помощь людям.

Ребята, а как называют доброго человека? Какими словами? (дети отвечают: ласковый, нежный...). Молодцы!

А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете?

(дети отвечают) Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра, любви...

В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? (добровольцы).

Ребята, а кто такие волонтеры? (Дети отвечают)

**Ведущий.** Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Иногда волонтеров называют общественными помощниками, лидерами, посредниками.

Волонтерство - это когда миллионы людей добровольно делают добро.

Волонтеры находятся именно там, где действительно нужны. Не каждый сможет, отложив свои дела, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Быть добровольцем может только по-настоящему добрый и отзывчивый человек. Ребята, а вы готовы творить добрые дела и стать настоящим волонтером? (Дети отвечают)

**Воспитатель.** Прежде, чем принять вас в ряды волонтеров, мы должны убедиться, что вы готовы творить добрые дела. Мы приготовили для вас небольшое испытание. А задания написаны на лепесточках Цветика-

Семицветика. Готовы? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель.** **Красный** лепесточек я отрываю, (*звучит волшебная музыка*) и поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

**Словесная игра «Вежливые слова».**

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь... (добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем... (до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее... (извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе... (спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста –

(извините).

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше ...

(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (спасибо).

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит... (добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим... (простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят...

(до свидания).

**Воспитатель.** **Оранжевый** лепесточек, я отрываю, (*звучит волшебная музыка*) и на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

(*Дети отвечают. Воспитатель помогает.*)

- Это значит, быть внимательным к людям;
- заботиться о близких тебе людях;
- уступать дорогу, когда идешь на встречу;
- уступать место девочкам и взрослым людям;
- благодарить за помощь;
- не грубить;

- стараться сделать приятное,
- а также говорить вежливые слова).

**Воспитатель.** Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым. Сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот».

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы хорошие ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

**Танец «Что такое доброта»**

**Воспитатель.** Желтый лепесток я отрываю, (звучит волшебная музыка) и сейчас я задание вам прочитаю.

**Игра «Хорошие манеры»**

Я буду читать отрывки из стихов, а вы решайте, хорошо или плохо поступают дети. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте. Будьте внимательны. Готовы?

Любят детки утром рано

Глазки мыть водой из крана (Хлопают)

Моют детки носик чисто, (Хлопают)

Ну и зубки любят чистить (Хлопают)

Любят собирать игрушки, (Хлопают)

Прыгать на своей подушке, (Топают)

Сказки с мамой читать, (Хлопают)

Листики у книжки рвать (Топают)

Капризничать, кричать, (Топают)

Лечь в ботинках на кровать (Топают)

**Воспитатель.** Зеленый лепесток я отрываю, (звучит волшебная музыка)

и сейчас я задание вам прочитаю: нужно вспомнить пословицы о добре и доброте предлагаю.

*воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают ее.*

- Про доброе дело .....говори смело.
- Жизнь дана .....на добрые дела.
- Ссора до добра .....не доведет.
- Доброе слово лечит, а злое .....калечит.
- Не одежда красит человека, а его..... добрые дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый .....от радости.

- Добрые слова дороже .....богатства.
- Не ищи красоты, ищи..... доброты.
- Сумел провиниться, сумеи и..... повиниться.

**Воспитатель.** **Голубой** лепесточек я отрываю, (звучит волшебная музыка) и поиграть предлагаю.

Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «**Передай доброту другу**». Предлагаю вам встать своей группой в свой кружок. Каждый передаёт шар - доброты соседу и говорит ему что то доброе и ласковое своему соседу. Таким образом передавая «доброту по кругу».

«Доброта» должна вернуться обратно к воспитателю.

**Воспитатель.** **Синий** лепесточек отрываю, (звучит волшебная музыка) и ответить предлагаю.

«Крошка сын к отцу пришел и спросила кроха:

Что такое хорошо

И что такое плохо?»

**Воспитатель.** переворачивает мольберт и показывает изображение мальчика

**Воспитатель.** -Ребята, давайте мальчику расскажем, что же такое хорошо и что такое плохо (ответы детей).

**Что такое Хорошо:**

- это когда не ссорятся,
- когда здороваются,
- когда не ломают игрушки,
- когда не обижают маленьких,
- когда слушаются родителей,
- когда любят трудиться,
- когда помогают друг другу и т. д.

**Что такое Плохо:**

- это когда ленятся,
- когда ходят неопрятными и т. д.

**Воспитатель.** -Вы все правильно рассказали, а сейчас поможем мальчику разобраться, где хорошо и где плохо. Прошу мне помочь и приглашаю Таню из старшей группы.

-Посмотрите, на мольберте есть мальчик, и он очень хочет разобраться, что такое хорошо и что такое плохо. Здесь есть и кружочки белого и чёрного цвета. Как вы думаете, кружок какого цвета будет означать ХОРОШО? (ответы детей). Правильно.. ведь хорошие поступки не бывают чёрного цвета.. Итак.. ответ ХОРОШО- это белый цвет и его мы будем крепить вверху мольберта, а ответ ПЛОХО- это чёрный цвет- и крепить его мы будем внизу мольберта. Готовы?

Я буду читать вам произведение Владимира Маяковского «Что такое хорошо

и что такое плохо». А вы громко отвечайте! А ребята прикрепят кружочки на свой мольберт!

**Воспитатель.** читает стихотворение (см. приложение 1)

**Воспитатель.** помогает ребятам крепить кружочки.

-Вы правильно оценили каждый поступок. А что же, вы решили для себя?  
(ответы детей, обобщаем «Буду делать хорошо и не буду плохо»)

**Ведущий:** Мне интересно, а какие ещё хорошие поступки могут совершать люди?

**Воспитатель.** Фиолетовый лепесточек отрываю и девиз вам зачитаю:

Волонтеры – это круто,

Волонтеры – Это класс.

Ребята из Черемушки

Все делают для вас! (*Повторяем несколько раз*).

Одеваем детям повязки.

**Звучат стихи:**

**Таня Т. 1.**Труд добровольцев важен, нужен,

Они меняют мир порой

Тем, что в дожди, жару и стужу

Поддержат дружеской рукой.

**Вова К. 2.** Не ждут оплаты, поощрения,

Спокойно отдают свой труд.

У них такая точка зрения,

Они так чувствуют, живут.

**Максим К. 3.** Спасибо тем, кто помогает

Всем, кто слабей. Извечно так:

Кто чувствует и понимает,

В тех доброта – отличья знак.

**Ведущий :** Только тот, кто добрым будет,

Тот, кто помогает людям,

Руку помощи протянет,

На защиту слабых встанет,

Тот, кто выручит всегда,

И, когда придет беда,

Он, поверьте, будет, дети,

Лучшим другом всем на свете!

**Воспитатель.** А сейчас предлагаем потанцевать! ФЛЕШМОБ

1. «Колёсики»

2. «Пирог»

3. «Фиксики»- Помогатор

4. «Если хочешь быть здоровым»

5. «Музыкальные хлопки»

6. Флешмоб волонтеров

## Приложение 1

### «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский

Крошка сын к отцу пришел,  
и спросила кроха:

— Что такое хорошо и что такое плохо?

У меня секретов нет, —  
слушайте, детишки, —  
папы этого ответ  
помещаю в книжке.

— Если ветер крыши рвет,  
если град загрохал, —  
каждый знает — это вот  
для прогулок плохо.

Дождь покапал и прошел.

Солнце в целом свете.

Это - очень хорошо  
и большим и детям.

Если сын чернее ночи,  
грязь лежит на рожице, —  
ясно, это плохо очень  
для ребячьей кожицы.

Если мальчик любит мыло  
и зубной порошок,  
этот мальчик очень милый,  
поступает хорошо.

Если бьет дрянной драчун  
слабого мальчишку,  
я такого не хочу  
даже вставить в книжку. плохо

Этот вот кричит: - Не трожь  
тех, кто меньше ростом! —

Этот мальчик так хорош,  
загляденье просто! хорошо

Если ты порвал подряд  
книжицу и мячик,

октябрюта говорят:  
плоховатый мальчик. плохо

Если мальчик любит труд,  
тычет в книжку пальчик,  
про такого пишут тут:

он хороший мальчик. хорошо  
От вороны карапуз  
убежал, заохав.  
Мальчик этот просто трус.  
Это очень плохо.  
Этот, хоть и сам с вершок,  
спорит с грозной птицей.  
Храбрый мальчик, хорошо,  
в жизни пригодится.  
Этот в грязь полез и рад.  
что грязна рубаха.  
Про такого говорят:  
он плохой, неряха.  
Этот чистит валенки,  
моет сам галоши.  
Он хотя и маленький,  
но вполне хороший.  
Помни это каждый сын.  
Знай любой ребенок:  
вырастет из сына свин,  
если сын - свиненок,  
Мальчик радостный пошел,  
и решила кроха:  
«Буду делать хорошо,  
и не буду - плохо».

#### **Игра «Назови одним словом»**

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
- 2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)
- 5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)
- 6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)

#### **Игра «Если я приду в лесок».**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

**Красный** лепесточек я отрываю, (*звучит волшебная музыка*)

и поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

**Словесная игра «Вежливые слова».**

**Оранжевый** лепесточек, я отрываю, (*звучит волшебная музыка*) и на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова? Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

**Желтый** лепесток я отрываю, (*звучит волшебная музыка*) и сейчас я задание вам прочитаю. **Игра «Хорошие манеры»**

Я буду читать отрывки из стихов, а вы решайте, хорошо или плохо поступают дети. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте. Будьте внимательны. Готовы?

**Зеленый** лепесток я отрываю, (*звучит волшебная музыка*)

и сейчас я задание вам прочитаю: нужно вспомнить пословицы о добре и доброте предлагаю.

*воспитатель начинает пословицу, дети заканчивают ее.*

**Голубой** лепесточек я отрываю, (*звучит волшебная музыка*) и поиграть предлагаю. Сейчас мы поиграем в игру, которая называется **«Передай доброту другу»**. Предлагаю вам встать своей группой в свой кружок. Каждый передаёт шар - доброты соседу и говорит ему что то доброе и ласковое своему соседу. Таким образом передавая «доброту по кругу». «Доброта» должна вернуться обратно к воспитателю.

**Фиолетовый** лепесточек отрываю и девиз вам зачитаю:

Волонтеры – это круто,

Волонтеры – Это класс.

Ребята из Черемушки

Все делают для вас! (*Повторяем несколько раз*).

**Таня Т. 1.**Труд добровольцев важен, нужен,

Они меняют мир порой

Тем, что в дожди, жару и стужу

Поддержат дружеской рукой.



**Вова К. 2.** Не ждут оплаты, поощрения,  
Спокойно отдают свой труд.

У них такая точка зрения,

Они так чувствуют, живут.

**Максим К. 3.** Спасибо тем, кто помогает

Всем, кто слабей. Извечно так:

Кто чувствует и понимает,

В тех доброта – отличья знак.