

Принято решением педсовета
МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка"
Протокол № 01
от "31 " августа 2022 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 64
"Черёмушка" А.М. Крючкова
Приказ № 80 от "31" августа 2022 года

ГОДОВОЙ ПЛАН муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 64 «Черёмушка» на 2022– 2023 учебный год

I. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Черёмушка» (далее – ДОУ) основан 25 июля 1952 года.

Учреждение находится в центре посёлка. Рядом с ДОУ проходит центральная дорога.

Плановая наполняемость ДОУ – 25 детей, фактическая за прошедший учебный год– 17 чел.

Комплектация – 1 разновозрастная группа.

Юридический адрес: 653100, Кемеровская обл. Прокопьевский р-он посёлок Новостройка ул. Боровская, д. 10.

Телефоны: детский сад – 8 (3846) 64-96-34;

Заведующий А.М. Крючкова– 8 (3846) 64-97-23; с/т 8-960-908-60-62

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

ДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности выданную Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер – 15232 от 14.08.2015 г.

Характеристика контингента воспитанников

Дошкольное учреждение с 01.09.2021 - 01.08.2022 учебный год в среднем посещало 16 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

Таблица 1 - *Распределение по группам:*

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	II младшая	3-4 года	4
2	Средняя	4-5 лет	3
3	Старшая	5-6 лет	4
4	Подготовительная	6-7 лет	5
		Всего детей	16

Цель деятельности ДОУ – организация образовательного процесса с детьми, обеспечивающего развитие ребенка с его способностями и возможностями, в малокомплектном детском саду.

Предметом деятельности ДОУ формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году решал следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования через создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для всестороннего развития каждого ребенка.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов.

3. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе организации образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

1.2 Система оздоровительной работы

Большое внимание уделялось здоровью детей. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС), обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении РППС педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группа оснащена мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Списочный состав на начало 2021-2022 учебного года составил 16 воспитанников, из них:

Таблица 1 - *Распределение детей по группам здоровья.*

Параметры	Отчетный период		
	2019 - 2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
1-я группа	11	9	7
2-я группа	7	6	9
3-я группа	0	0	0
4-я группа	0	0	0
Общее количество	18	15	16

После проведенной летней диспансеризации 2021 года большинство детей имеет группу здоровья ДІ, ДІІ.

Таблица 2 - Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднегодовая численность	17	17	16
Число пропусков по болезни	150	336	182
Число пропусков на одного ребенка	9	7,7	5,9
Заболеваемость за год	4,5 %	5,7 %	3,5%
Количество случаев на одного ребенка	1	1,7	1
Количество часто болеющих детей	5	6	4
Процент посещаемости за год	56 %	62 %	81%
Количество пропущенных дней по другим причинам на одного ребенка	8	6	5

Заболеваемость в целом по ДООУ в прошедшем учебном году составила 3,5 %, это на 2,2 % ниже, чем в прошлом учебном году. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с инфекционными заболеваниями.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в групповой, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В МБДОУ для воспитанников организуется 4-х разовое сбалансированное питание, соответствующее возрасту и режиму пребывания детей. Разработаны и утверждены примерные десятидневные меню на год. Выполнение натуральных норм в среднем составляет 70-80 %. Проводится витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, лимон, шиповник).

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение процента заболеваемости на 2,2%, индекс здоровья остался на прежнем уровне;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 81% от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Однако существует проблемы:

- имеется низкий процент посещаемости в связи с большим количеством пропусков по домашним причинам;

- В детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов

по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.3. Анализ итогового освоения образовательной программы МБДОУ за 2021-2022 год

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты переведены в цифровой формат в программу " СОНАТА-ДО. Мониторинг развития детей 3-7 лет". Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Диаграмма – Результаты освоения ОО "Познавательное развитие".

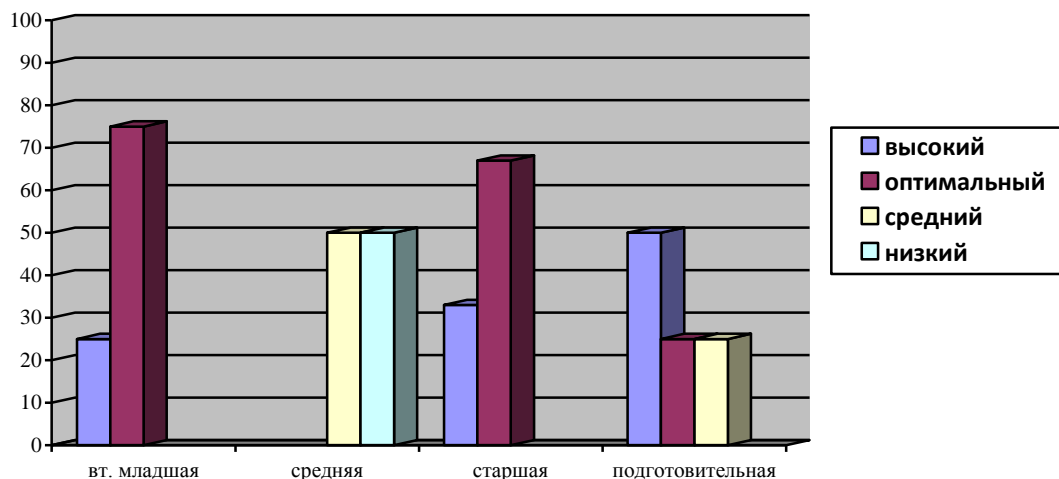


Диаграмма - Результаты освоения ОО "Социально-коммуникативное развитие"

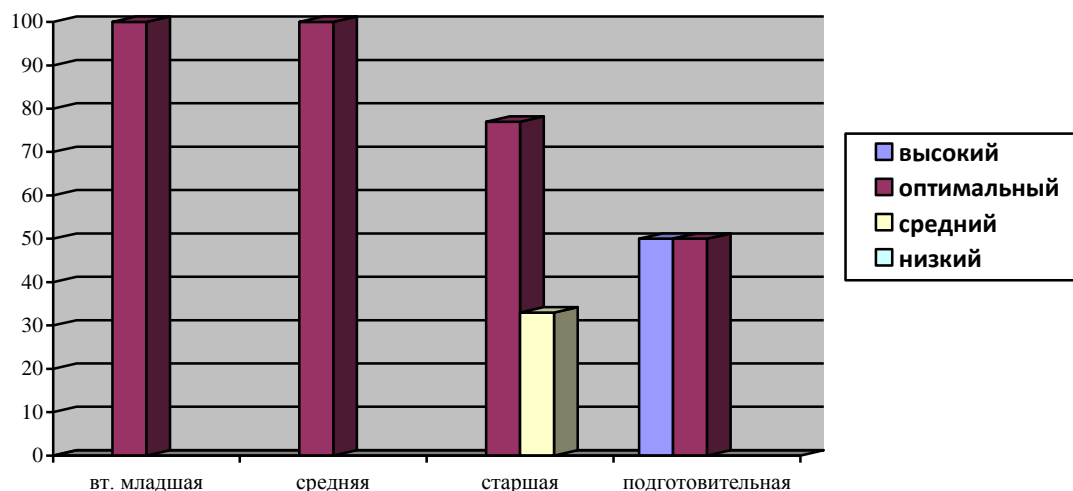


Диаграмма - Результаты освоения ОО "Речевое развитие"

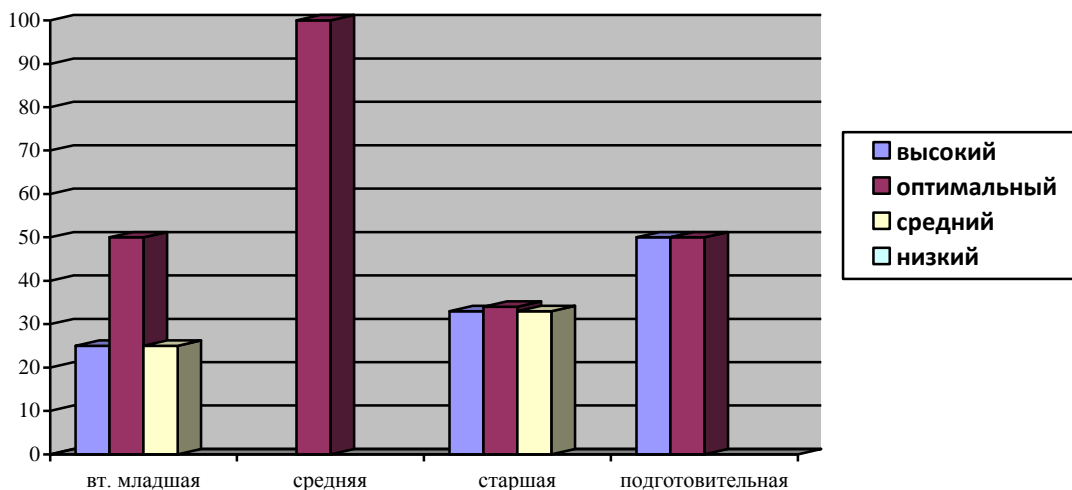


Диаграмма - Результаты освоения ОО "Художественно-эстетическое развитие"

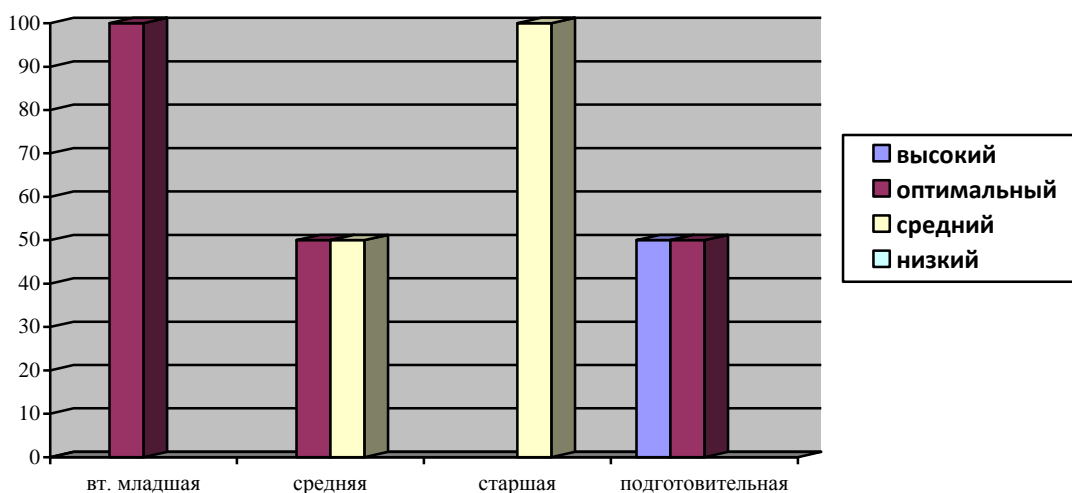
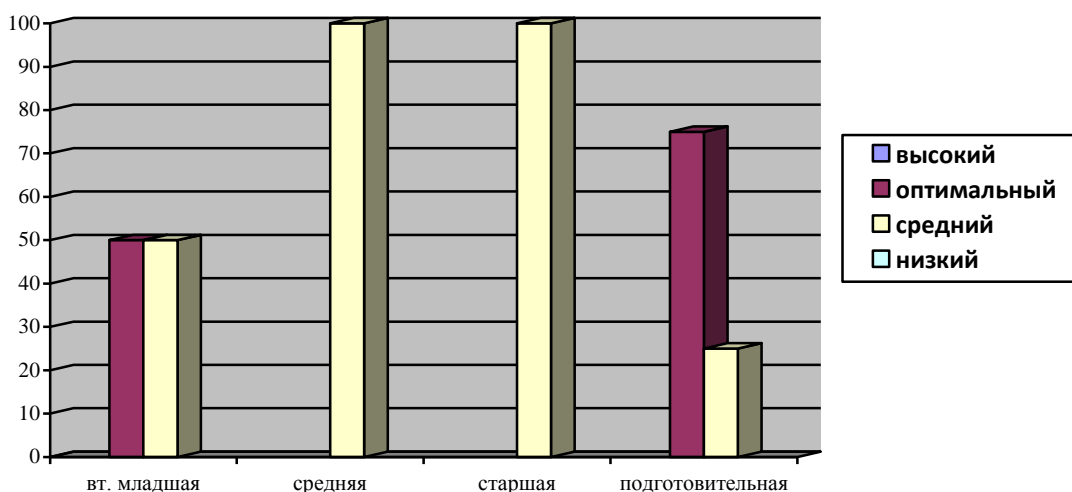
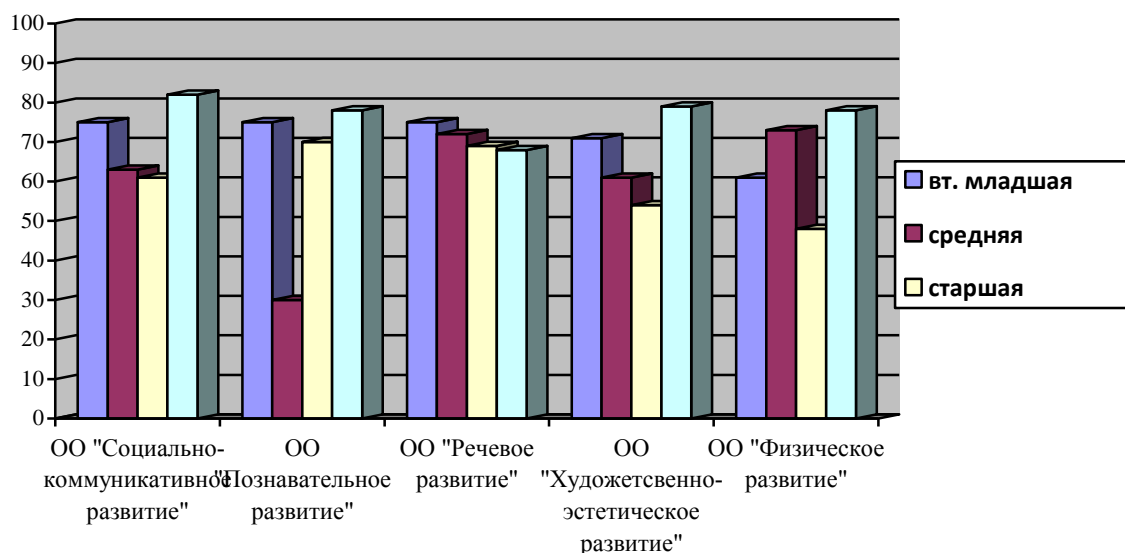


Диаграмма - Результаты освоения ОО "Физическое развитие"



Общий результат качества усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



По результатам педагогической диагностики 2021-2022 г. видно, что у воспитанников преобладает оптимальный и средний уровни развития.

Средний результат уровня качества составил 67 %. Сравнительный анализ показывает, что результаты усвоения программного материала детьми немного повысились (в 2020-2021 уч.г. – 65%). По показателям развития можно выстроить следующий рейтинговый порядок освоения основной образовательной программы: наилучшие результаты в ОО "Социально-коммуникативное развитие", ОО "Речевое развитие", ОО "Художественно-эстетическое развитие". Несколько ниже в ОО "Физическое развитие" и ОО "Познавательное развитие".

Наилучшие результаты уровня качества развития показали дети подготовительной подгруппы (77%). Худший результат у детей средней и старшей подгруппы (60 %).

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОО. В 2022 году ДОО выпустило в школу 4 детей. Результаты итоговой педагогической диагностики целевых ориентиров воспитанников представлены в таблице 7.

Таблица 7 – *Результаты освоения ООП ДОУ воспитанниками подготовительной подгруппы*

№ п/п	Образовательная область	Уровни развития %			
		О	В	С	Н
1	ОО "Социально-коммуникативное развитие"		100		
2	ОО "Речевое развитие"	25	25	50	
3	ОО "Познавательное развитие"		50	50	
4	ОО "Художественно-эстетическое развитие"		50	50	
5	ОО "Физическое развитие"			100	

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Отсутствует количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

У воспитанников значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его

достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. При организации самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца) дети легко договариваются. Наблюдается сформированность коммуникативных компетенций (дети не перебивают друг друга, не выкрикивают и всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, при конфликтных ситуациях обходятся без помощи взрослого).

Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Вывод: педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы МБДОУ на среднем уровне. Работа во всех подгруппах велась стабильно при использовании современных технологий. Наилучшую результативность в выполнении программ показали дети подготовительной, старшей, второй младшей подгрупп; наиболее низкая результативность средней.

У выпускников детского сада отсутствует низкий уровень усвоения программы, различия в оптимальном, высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности

Однако выявлены проблемы: несвоевременная разработка индивидуальных маршрутов. Не осуществлялся дифференцированный подход в подборе форм организации НОД, методов, приемов воспитания и развития. При организации совместной деятельности с воспитанниками педагоги применяли только традиционные формы. Не все запланированные мероприятия годового плана выполнены.

1.4. Кадровый потенциал МБДОУ

В 2021- 2022 учебном году штатным расписанием предусмотрено 12 единиц рабочих мест в МБДОУ, из них 3 педагогических:

- Воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель – 1 (внешний совместитель).

Биологический средний возраст педагогов составил 35 лет.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее (педагогическое) – 3 человека (100 %).

Таблица 5- Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Дата установления	Категория
1	Синицына Анастасия Викторовна	25.03.2020 г	1 категория
2	Чернядьева Ольга Валентиновна	25.11.2020 г.	1 категория

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

- 10-15 лет – 3 человека.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О, должность	Повышение квалификации	Следующая дата прохождения курсов
1	Крючкова А.М., заведующий	с «24» февраля 2021 года по «20» апреля 2021 года, "Управление развитием дошкольной образовательной организацией" (120 часов)	апрель 2024 г.

2	Синицына воспитатель	А.В.,	с 06.02.19 по 10.04.19, "Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС" (120 часов)	апрель 2022 г.
3	Чернядьева воспитатель	О.В.,	с 06.02.19 по 10.04.19, "Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС" (120 часов)	апрель 2022 г.

Также для повышения квалификации и уровня профессионализма с педагогами

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	заведующий
2	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	воспитатели
3	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	воспитатели
4	Трансляция опыта педагогической деятельности на (мастер-классы внутри ДОО, на муниципальном уровне – августовский педсовет для воспитателей).	Август	заведующий, воспитатели
5	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течение года	воспитатели
6	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	воспитатели

Использовались и такие формы работы: педагогические чтения, педсоветы, консультации индивидуальные и фронтальные, обобщение опыта, семинары, взаимопосещения НОД, метод- объединения районного уровня. С педагогами изучались новые нормативные документы, методики проведения НОД и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО, рассматривались теоретические аспекты инновационных технологий и др.

Вывод: педагогический коллектив имеет постоянный состав. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня как профессиональных, так с воспитанниками. Создан банк проектов с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми. Все педагоги имеют высшее образование - бакалавриат, первую категорию. У всех действующие курсы повышения квалификации. С педагогами проводится методическая работы.

Проблемы: отсутствует высшая категория при большом стаже работы, региональная сертификация, публикации.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями.

В 2021-2022 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 08 человек — 61% от общего количества семей ДОО).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, родительская мастерская, социальные сети и т.д.)- формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями, привлечь к участию в образовательном процессе как активных участников.

Организовывались выставки детских работ, совместных работ родителей и детей: «Осеннее творение», «Дорожный знак на новогодней елке», "Лучшая кормушка" и т.д. Участвовали в конкурсах творческих работ, научной конференции и др. на муниципальном уровне, где занимали призовые места. Проводились совместные мероприятия (праздники, развлечения).

Родители привлекались к благоустройству территории учреждения (участие в субботниках).

Выводы: в 2021-2022 учебном году сотрудничеству с семьями уделялось достаточное время. Успешное решение проблем позволило избежать конфликтных ситуации в детском саду. Результатом является отсутствие письменных жалоб со стороны родителей (законных представителей). Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива прошедшем учебном году.

Проблема: низкий процент участия (законных представителей) в организации совместных мероприятий, внесение предложений и пожеланий при организации образовательного процесса.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

1.6. Система работы с социумом

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами.

- Организовывались совместные мероприятия с сельским домом культуры поселка Новостройка, библиотекой.
- Приглашались театральные студии.

➤ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществлялась с ЦРБ и местным ФАП.

Проблема: преемственность со школой ведется на низком уровне, так как на территории поселка ОУ отсутствует. Школьников подвозят в МБОУ "Новосафоновская СОШ".

Вывод: сотрудничество с учреждениями поселка велось. Необходимо продолжать совершенствование работы по преемственности, внедрять новые формы работы и технологии со школой с целью успешной социализации воспитанников.

1.7. Административно-хозяйственная работа

➤ своевременно издавались приказы по основной деятельности, личностному составу и другие локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ;

➤ проводились инструктажи, контроль, практические тренировки, в соответствии с годовым планом;

➤ проведен ремонт канализационной системы на пищеблоке;

➤ проведен текущий ремонт (покрасили групповую, спальную комнату, фойе, хозяйственные помещения, здание детского сада, обновили рисунки на здании);

➤ пополнили материально-техническую (приобретены: игрушки, настольно-печатные игры и др), методическую базы.

Развивающая предметно – пространственная среда.

В соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, педагогами продолжалась работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы:

- составлен список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;

- составлен перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;

- определено пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;

- изучены интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).

Проводился оперативный, тематический контроль, консультации для воспитателей.

Выводы: педагоги преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Общие выводы:

Исходя из анализа за прошедший учебный год, видно, что коллективом образовательного учреждения была проведена работа по реализации годового плана. Содержание образовательного процесса определялось основными задачами, направлениями развития МБДОУ поставленными на 2021 - 2022 уч. г.

Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью. Профессиональная компетентность педагогических работников: 100 % имеют квалификационную категорию, имеют высшее педагогическое образование.

Достаточное усвоение воспитанниками образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год. Имеет место стабильный индекс здоровья, снижение процента заболеваемости.

Улучшилась РППС. Педагоги организовывали образовательную среду, используя все помещения ДОО (группу, фойе, спальную комнату). Обновлялось игровое оборудование и материалы в центрах. Создавались условия для занятий изодеятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Расширилась материально –

техническая база: приобретены и изготовлены дидактические, настольно-печатные игры, методическая литература, наглядные пособия.

Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО.

Педагоги с воспитанниками активные участники творческих конкурсов различного уровня. Наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

1.10. Целевые ориентиры МБДОУ

Из результатов самоанализа работы МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год вытекают следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

1. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей путем организации образовательного процесса в игровой форме.
2. Создание методических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы.
3. Формирование семейных ценностей через преемственность детского сада и семьи в воспитании детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

II. Годовой план МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

СЕНТЯБРЬ	
1	2
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Педсовет (установочный): " Перспективы развития ДОУ на новый учебный год ". Цель: определение стратегических и тактических задач работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.	Заведующий, воспитатели
1.2.Собрание трудового коллектива: обсуждение актуальных вопросов административной работы (текущий инструктаж по ТБ, ПБ, подготовка отопительному сезону, к плановой проверки Роспотребнадзора, Пожнадзора, Ветнадзора).	Заведующий
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Предварительный контроль: "Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми", "Оформление и обновление информационных уголков к новому учебному году".	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Развлечение «День знаний». Цель: приобщение к социокультурным нормам общества.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Организация и проведение: - месячника безопасности; - Всероссийского урока "Эколята – молодые защитники природы"	Воспитатели
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи: опрос семей воспитанников, поступивших детей в МБДОУ впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях.	Воспитатели
4.2. Акция ко Дню уважения старшего поколения	
Участие: - районный фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»; - онлайн-выставка "Поделки из природного материала по ПДД" и др.	Воспитатели
<i>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>	
5.1. Материально техническое обеспечение: анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группе в соответствии с возрастом детей.	Завхоз
5.2. Работа по благоустройству территории, подготовка овощехранилища к зимнему периоду, заготовка овощей.	Завхоз
5.3. Контроль санитарного состояния пищеблока и буфетной группы.	Мед. сестра
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
ОКТЯБРЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Педагогические чтения. Цель: изучение нормативных документов.	Заведующий

	Воспитатель
1.2.Совещание при заведующем: организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, текущие вопросы, проведение планового осмотра здания.	Заведующий
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Оперативный контроль "Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня", "Санитарное состояние помещений группы".	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. События этнокультурной и социальной направленности: международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, детей.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Праздник "Осень". Цель: закрепление знаний детей об осени.	Воспитатели, муз. руководит.
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: подготовка для родителей информационной стенгазеты "Безопасность прежде всего".	Воспитатели
4.2. Работа родительского комитета.	Заведующий, воспитатели
4.3. Участие в районных конкурсах: - экологический конкурс "Птицеград!"; - всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе ярче".	Воспитатели
<i>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>	
5.1. Материально техническое обеспечение: обследование здания, помещений МБДОУ.	Завхоз
5.2. Списание материальных запасов.	Заведующий, завхоз
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
6.1. События этнокультурной и социальной направленности: день дошкольного работника, учителя. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, детей.	Педагоги, библиотека п. Новостройка
НОЯБРЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Консультация по теме " Индивидуальный подход к детям при организации образовательного процесса". Цель: изучение особенностей организации индивидуального подхода для развития детей в ДОУ.	Заведующий, воспитатели
1.2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы:	Заведующий,

санитарное состояние в детском саду, анализ посещаемости и детской заболеваемости за сентябрь-ноябрь месяц 2022 год.	мед. сестра
1.3. Участие и написание статей для публикаций.	Заведующий, воспитатели
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Оперативный контроль: "Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми", "Подготовка воспитателя к НОД". Цель: анализ состояния работы педагогов. "Санитарное состояние помещений группы"	Заведующий
2.2. Открытый просмотр НОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной подгруппе.	Воспитатель Чернядьева О.В.
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Выставка рисунков «Моя любимая мама». Цель: поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы.	Воспитатели
3.2. Участие в районных конкурсах: - рисунков ко Дню матери ; - экологическая акция "Берегите природу родного края!"	Воспитатели
3.3. Единый день технического творчества.	Воспитатели
3.4. Профидети	Воспитатели
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Безопасность детей зимой».	Воспитатели
4.2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке».	Воспитатели
<i>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>	
5.1. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.	Завхоз, воспитатели
5.2. Постройка снежного городка на территории МБДОУ, участие в конкурсе на лучший снежный городок.	Коллектив
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
6.1. Совместное мероприятие с ДК: проведение праздника «День матери». Цель: освоение детьми культурных традиций общества.	Воспитатели, муз. руководитель, специалисты ДК.
ДЕКАБРЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Педсовет (тематический) по теме: «Особенности построения образовательного процесса». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий, воспитатели

1.2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: составление графика отпусков сотрудников на 2022 год, подготовка к проведению новогоднего утренника, составление графика дежурств в новогодние выходные, благотворительная акция "Рождество для всех и для каждого".	Заведующий, завхоз
2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Тематический контроль: "Состояние работы в ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО" Цель: анализ эффективности системы работы ДОУ по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Заведующий
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ	
3.1. Праздник «Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Проектная деятельность с детьми.	Воспитатели
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1. Экологическая акция "Помоги птицам зимой" .	Воспитатели
4.2. Конкурс на лучший светоотражающий элемент "Чем ярче, тем безопаснее".	Воспитатели
1.1. Мастер класс «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей». Цель: Способствовать формированию у родителей представлений о речевом развитии детей в семье.	Воспитатель Чернядьева О.В.
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Работа по формированию архива МБДОУ.	Заведующий
5.2. Улучшение условий труда сотрудников и детей: текущие инструктажи по ТБ, ПБ и охране труда и здоровья детей и сотрудников, отработка практических действий.	Заведующий
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ	
ЯНВАРЬ	
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	
1.1. Консультация для воспитателей "Почему дети не хотят слушаться воспитателя".	Воспитатели
1.2. Обсуждение текущих вопросов административной работы.	Заведующий
1.3. Мастер – класс " Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности ". Цель: создание системы работы по внедрению нового материала.	воспитатель Синицына А.В.
2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	

2.1. Оперативный контроль: "Материалы и оборудование для реализации ОО "Познание. Центр познания мира", "Материалы и оборудование для реализации ОО "Познание. Центр сенсорного развития", "Материалы и оборудование для реализации ОО "Познание. Центр математического развития".	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Конкурс чтецов с воспитанниками 5-7 лет " Зимой навеянные строки".	Воспитатели
3.2. Проектная деятельность с детьми.	Воспитатели
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Участие в творческих, интеллектуальных конкурсах.	Воспитатели
4.2. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: практическая работа по изготовлению стенгазеты "Защитникам Родины слава!"	Воспитатели
4.3. Родительское собрание с родителями по теме: " Вперёд, только вперёд!". Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей, ознакомление родителей с особенностями развития детей.	Заведующий, воспитатели
<i>5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>	
5.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Заведующий
5.3. Комиссионное обследование здания на предмет антитеррористической и пожарной безопасности.	Заведующий
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
ФЕВРАЛЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Обсуждение актуальных вопросов административной работы. Проверка знаний по охране труда.	Заведующий, завхоз
1.2. Подготовка и участие в районной НПК педагогов "Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации"	Заведующий, воспитатель Чернядьева О.В.
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Оперативный контроль : "Материалы и оборудование для реализации ОО "Коммуникация", "Материалы и оборудование для реализации ОО "Социализация", "Выполнение режима дня". "Санитарное состояние помещений группы".	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Праздник, посвященный 23 февраля. Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	Воспитатели, муз. руководитель

3.2. Участие в районных конкурсах: - детского творчества "Зеркало природы 2020"	Воспитатели
3.3. Конкурс творческих работ в ДОУ, посвященный дню защитников отечества. Цель: возрождения любви и интереса к историческому прошлому и настоящему защитников Отечества.	Воспитатели
3.4. Театрализованная деятельность по безопасности " Безопасность на дороге "	Воспитатели
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Собрание родительского комитета.	Заведующий, воспитатели
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, мед. сестра
5.2. Контроль санитарного состояния пищеблока и буфетной группы	Мед. сестра
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
6.1. Экскурсия в библиотеку ДК поселка Новостройка.	Специалист библиотеки
МАРТ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Педагогические чтения. Цель: изучение нормативных документов	Заведующий, воспитатели
1.2. Педсовет (тематический) на тему "Индивидуальный подход – залог успешного развития дошкольника ". Цель: систематизация знаний педагогов.	Заведующий, воспитатели
1.3. Обсуждение текущих вопросов административной работы: взаимодействие с семьями группы риска, состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа.	Заведующий, завхоз
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Оперативный контроль: "Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени", "Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения", "Санитарное состояние помещений группы".	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Тематический праздник « 8 Марта». Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Тематическое развлечение "Масленица"	Воспитатели
3.3. Подготовка и участие в районном конкурсе детского творчества "Солнечные лучики" (номинация песни, танцы, выставки по ДПИ и мастер-классы)	Воспитатели, муз. руководитель
3.4. Участие в районной НПК "Эрудит"	Воспитатели

<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Конкурс поделок "Космический простор".	Воспитатели
4.2. Кукольный театр для детей	
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Обновление посудного инвентаря пищеблока и буфетной.	Заведующий, завхоз
5.2. Обследование здания, помещений МБДОУ.	Завхоз
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
6.1. Совместно проведение мероприятия.	Специалисты ДК
АПРЕЛЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Педагогические чтения. Цель: изучение нормативных документов.	Заведующий, Воспитатели
1.2. Подготовка и участие в образовательных форумах г. Кемерово, Новокузнецк.	Воспитатели
1.3. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и т.д.	Заведующий
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
2.1. Оперативный контроль: "Материалы и оборудование для реализации ОО "Физическая культура", "Проведение оздоровительной гимнастики после сна, закаливающих процедур"	Заведующий
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Неделя здоровья. Цель: формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Развлечение, посвященное всемирному дню авиации и космонавтики. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии.	Воспитатели, муз. руководитель
3.3. Конкурс чтецов в ДОУ 2-4 лет по теме " Весной навеянные строки"	Воспитатели
3.4. Участие в районных конкурсах: - детского творчества "Солнечные лучики" (номинация песни, выставка по ДПИ и мастер – классы); - Эрудит и т.д.	Воспитатели, муз. руководитель
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия: изготовление альбома "Память должна жить!", посвященная героям войны.	Воспитатели
4.2. Творческая мастерская "Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи ". Цель: повышение уровня компетентности	Чернядьева О.В.

родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.	
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	Завхоз.
5.2. Проведение ревизии имеющегося оборудования. Приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования. Комплекта игр для летней площадки.	Заведующий, завхоз
5.3. Комиссионное обследование спортивной и игровой площадки, зданий МБДОУ.	Заведующий
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ	
МАЙ	
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	
1.1. Педагогический совет (итоговый) на тему «Реализация основных задач работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Цель: анализ условий развития дошкольников в МБДОУ.	Заведующий, воспитатели
1.2. Обсуждение текущих вопросов административной работы: укрепление материально-технической базы, анализ заболеваемости детей за второе полугодие и др.	Заведующий, мед. сестра
1.3. Всемирный день посадки деревьев.	Завхоз
1.4. Участие в районном конкурсе – фестивале военно – патриотической песни "Виктория", среди работников ОУ.	Муз. руководитель
2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной подгруппы к школьному обучению». Цель: выявления уровня готовности выпускников к школе.	Заведующий
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ	
3.1. Дошкольник года.	Воспитатели
3.2. "Всемирный день семьи", "Всемирный день посадки деревьев"	Воспитатели, муз. руководит.
3.3. Подготовка и проведение выпускного праздника. Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы.	Воспитатель, муз. руководитель
3.4. Участие в районных мероприятиях: - экологическая акция "Зеленая весна"	Воспитатели
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1. Изготовление памяток, брошюр «Безопасный летний отдых в семье». Цель: установление обратной связи с родителями; создание сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.	Воспитатели
4.2. Родительское собрание с родителями " Вот и стали мы на год	Заведующий,

взрослее". Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год, определить перспективы на будущее.	воспитатели
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком на прогулке.	Завхоз
5.2. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летней оздоровительной работы в МБДОУ.	Заведующий
5.3. Организация работы по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	Завхоз
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
ИЮНЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Обсуждение текущих вопросов административной работы: укрепление материально-технической базы, анализ заболеваемости детей за второе полугодие и др.	Заведующий
1.2. Комплектование воспитанников.	Заведующий
1.3. Подготовка к приемке ОУ.	Заведующий
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
3.1. Акция "Всемирный день окружающей среды!"	Воспитатели, муз. руководит.
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	
4.1. Проведение летнего досуга	Воспитатели, родители
4.2. Собрание родительского комитета.	Заведующий
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Благоустройство территории детского сада.	Завхоз
5.2. Подготовка к текущему ремонту.	Заведующий
<i>6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ</i>	
6.1. Проведение мероприятия "Международный день защиты детей"	Специалисты ДК.
ИЮЛЬ	
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ</i>	
1.1. Обсуждение текущих вопросов административной работы: укрепление материально-технической базы, подготовка к новому 2023-2024 учебному году.	Заведующий
<i>2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</i>	
<i>3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ</i>	
<i>4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>	

4.1. Оформление родительского уголка, папки-передвижки.	Воспитатели, родители
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Проведение текущего ремонта.	Заведующий
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ	
АВГУСТ	
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ	
1.1 Круглый стол «Проектирование системы деятельности педагога по обеспечению новых образовательных результатов у воспитанников».	Заведующий
1.2. Обсуждение актуальных вопросов: плановый инструктаж и т.д.	Заведующий
2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Оперативный контроль: "Санитарное состояние помещений ДОУ", "Охрана жизни и здоровья дошкольников".	Заведующий
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ	
3.1. Проведение мероприятия совместно с родителями: игровая программа по ПДД для детей дошкольного возраста «Красный свет – играть нельзя, желтый – приготовимся друзья, зеленый – играть начни». Цель: Закрепление правил дорожного движения на практике.	Воспитатели, муз. руководитель
3.2. Интеллектуальная игра по экологии для детей «Путешествие в страну Умников и Умниц». Цель: стимулирование познавательной активности детей, обобщение знаний по математике, развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.	Воспитатели, муз. руководитель
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1. Проведение выставки фотографий "Как я провел лето!"	Воспитатели, родители
4.2. Собрание родительского комитета.	Заведующий
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
5.1. Подготовка к новому отопительному сезону.	Заведующий
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ, БИБЛИОТЕКИ	