

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ "Детский сад № 64 "Черемушка"  
Протокол № 3 от 16.03.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ "Детский  
сад "Черемушка" Крючковой А.М.  
от 16.03.2022 № 26

**Положение  
об индивидуализации образовательного процесса  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
"Детский сад № 64 "Черёмушка"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИОМ) в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 64 "Черёмушка" (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; Устав и др.

1.3. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.– персональный путь компенсации трудностей в обучении;

1.4. ИОМ является составной частью ООП ДО и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение ООП ДО детьми при наличии у них трудностей в обучении и/или находящихся в особой жизненной ситуации; создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики воспитанника.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по ИОМ в ДОУ.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогов ДОУ при обучении по ИОМ;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, выбор оптимальных форм и темпа их обучения.

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в Детском саду в целях обучения по ИОМ**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации ИОМ.

## **4. Разработчики и участники реализации ИОМ**

4.1. Педагоги ДОУ (в т.ч. музыкальный руководитель) разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с результатами педагогической диагностики; определяют содержание ИОМ воспитанника; планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования; осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

4.2. Заведующий координирует деятельность всех участников образовательных отношений, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

4.4. Заведующий Детского сада несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

4.5. Родитель (законный представитель) участвует в разработке ИОМ, вносит предложения по организации совместной образовательной деятельности.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ воспитанников ДОУ**

5.1. По результатам педагогического мониторинга в течение учебного года педагоги ДОУ представляют на педагогическом совете кандидатуры воспитанников, требующие реализации ООП ДО по ИОМ.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.3. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с: образовательной программой дошкольного образования; учебным планом на текущий учебный год; порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогами вопросы о формах и методах совместной образовательной деятельности с ребенком по освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

5.5. Педагоги (в т.ч. музыкальный руководитель) разрабатывают ИОМ с учетом дифференцированного подхода в обучении.

5.6. Подготовленный проект ИОМ педагоги (в т.ч. музыкальный руководитель) обсуждают с родителями (законными представителями) воспитанника. При необходимости вносят

коррективы.

5.7. После согласования с родителями (законными представителями) окончательный вариант ИОМ передается для согласования ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации ИОМ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.8. Срок разработки, согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 20 рабочих дней со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов, а именно:

- разработка ИОМ педагогами – 7 рабочих дней;
- согласование с родителями – 3 рабочих дня;
- согласование с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ – 3 рабочих дней;
- утверждение заведующим Детским садом – 2 рабочих дня.

5.8. Выбор направлений развития и образования, форм совместной образовательной деятельности с дошкольником осуществляется с использованием форм поддержки разработки и реализации ИОМ, определяемых Детским садом с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.9. ИОМ воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов детской деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.10. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заведующим ДОУ.

5.11. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется на Педагогическом совете по окончании срока его реализации.

5.12. Педагогический совет выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении.

## **6. Принципы разработки ИОМ**

6.1. При разработке индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ опираются на следующие принципы:

- принцип опоры на обучаемость ребенка;
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» работников, в ходе изучения уровня развития ребенка (явления, ситуации);
- принцип непрерывности (ребенку гарантировано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение на всех этапах в решении проблемы);
- принцип отказа от усредненного нормирования (избегание прямого оценочного подхода в педагогической диагностике);
- принцип опоры на детскую субкультуру (каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт).

## **7. Структура ИОМ воспитанника**

7.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ООП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, так же детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.2. ИОМ воспитанника разрабатывается с обязательным участием родителей (законных представителей) и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогов ДОУ, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.

7.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение отводимых на индивидуальную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение совместной образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию различных

интересов воспитанника.

7.4. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

7.5. ИОМ включает основные направления:

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие культурно-гигиенических, коммуникативных и социальных навыков;
- развитие видов детской деятельности;
- развитие речи (овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими и развитие всех компонентов устной речи);
- формирование представлений об объектах окружающего мира и приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени.

7.6. Содержание ИОМ воспитанника включает в себя следующие основные компоненты.

7.6.1. *Общие сведения о ребенке* включают в себя информацию о ребенке, родителях (законных представителях), состоянии здоровья ребенка.

7.6.2. *Программа реализации ИОМ воспитанника Детского сада*, включающая определение задач, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), описание педагогических действий и планируемых результатов.

7.6.3. *Формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации ИОМ.*

7.6.4. *Рекомендации для родителей (законных представителей)*, формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с родителями (законными представителями) на следующем этапе его обучения.

7.7. При разработке ИОМ учитывается учебная нагрузка воспитанника, уточняются сведения о дополнительной занятости воспитанника в объединениях, кружках, секциях, которые фиксируются в ИОМ.

7.8. Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и требованиям ФГОС ДО.

## **8. Ответственность участников образовательных отношений**

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в ДОУ является заведующий.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы педагогов Детского сада по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития его потенциала;
- организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ;
- анализ работы педагогов Детского сада по вопросам разработки и реализации ИОМ.

8.4. При разработке и реализации ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются в своей деятельности: требованиями действующего законодательства, приказами заведующего Детским садом, Уставом ДОУ, принятыми в Детском саду локальными нормативными актами, настоящим Положением.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Ответственный за координацию работы  
по составлению и реализации ИОМ

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий "Детский сад № 64  
"Черёмушка"

\_\_\_\_\_ А.М.

Крючкова (подпись)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

### 1. Общие сведения о ребенке

1. ФИО ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения (возраст) \_\_\_\_\_

3. Место жительства \_\_\_\_\_

4. Информация о родителях

    ФИО матери \_\_\_\_\_

    Место работы \_\_\_\_\_

    Контактный телефон \_\_\_\_\_

    ФИО отца \_\_\_\_\_

    Место работы \_\_\_\_\_

    Контактный телефон \_\_\_\_\_

5. Краткая характеристика семьи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Информация о состоянии здоровья (заполняется медицинской сестрой на основе медицинской карты)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Срок реализации \_\_\_\_\_

## 2. Программа реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника Детского сада

Модуль образовательной программы дошкольного образования	Задачи	Формы, способы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанника	Педагогические действия	Планируемые результаты
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<i>Прописывают педагоги группы</i>			
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Прописывают педагоги группы</i>			
Образовательная область «Речевое развитие»	<i>Прописывают педагоги группы</i>			
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	<i>Прописывают педагоги группы, музыкальный руководитель</i>			
Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Прописывают педагоги группы,</i>			

С информацией ознакомлены \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дат

**3. Формы контроля и учета достижений ребенка  
в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута**

Форма контроля	Периодичность контроля

**4. Рекомендации родителям (законным представителям)**

---

---

С информацией ознакомлены \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата