

# Спортивное развлечение

## «В поисках сокровищ»

Цели: Пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

- формирование положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни;
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
- **Развивать ловкость**, силу, подвижность, активность, целеустремленность

Ведущий:

Здравствуйте мальчишки и девчонки, добрый день уважаемые гости! Мы очень рады вас приветствовать на нашем **спортивном развлечении**.

Ну а теперь давайте поприветствуем наши команды.

(Звучит песня «Пиратов»)

Под нее входят участники игры, строятся в шеренгу.

Мы рады, что вы не испугались и пришли к нам, что бы отправится на **поиски пиратских сокровищ**.

Ребята вы сегодня все в одежде пиратов, а кто-нибудь знает, что означает слово пират?

-Пират в переводе с латинского означает «*Пробовать*», «*Испытывать*». Таким образом пират означает испытывать счастье и мы с вами сегодня попытаем счастье в **поисках сокровищ**.

(*выбегают пираты Джек- воробей и Барбосса*)

Джек- воробей: «Здравствуйте, дети! Я знаменитый пират Джек- воробей! А это – мой друг –капитан Барбосса. Свистать всех наверх! Мы отправляемся в путь за **сокровищами!**»

Барбосса растеряно: «*Но Джек, у нас нет команды!*»

Джек- воробей: «Не беда, Барбосса! Посмотри прямо по курсу – сколько перед нами смелых и отважных ребят. Они могут стать нашей командой!» Вы получали наше послание?

Дети: Да!

Барбосса: «Ребята, хотите стать пиратами, и отправится с нами на **поиски сокровищ?**»

Дети: «*Да!*»

Джек- воробей: Чудесно! Желаю ближе с вами познакомиться.

Создать команды для **поиска сокровищ!**

Барбосса: Да у нас есть карта, и нам нужно собрать две команды.

Ведущий: Джек-воробей! Барбоса! У нас есть две команды, которые про себя расскажут.

(*Презентация команд - название команды, девиз*) Барбоса: Ну что Джек отправляемся?

Джек- воробей: «Подожди, Барбосса. Надо проверить, готовы ли они стать пиратами! Вставайте рядом с нами иповторяйте.

Разминка:

Каждый пират должен уметь:

прыгать высоко на двух ногах;

ловко делать наклоны вправо, влево и вперед;

прыгать вокруг себя в одну сторону, а потом в другую,

похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал,

ритмично приседать;

прыгать то на правой ноге, то на левой;

стоять по стойке «*смирно*»

Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! - все бегут к левому борту

Право руля! - все бегут к правому борту

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно".

Джек- воробей: Молодцы, отлично справились!

Барбосса: Да Джек хорошие команды собрались. Берем их. Но плыть нам далеко, ребята а где мы возьмем воды?

Мы сможем пить морскую воду?

Дети отвечают: в море она соленая, мы возьмем с собой

Джек- воробей: И так первая эстафета

*(Под музыку)*

1 эстафета: «*Принесем воды*» объясняет эстафету

(для этого построимся в две колонны, по команде первый прыгает на одной ноге с бутылкой до ориентира обегает его, возвращается и передает эстафету следующему).

Та команда, которая окажется быстрее, за каждую эстафету будет получать золотую монету. Мы будем их копить, думаю нам пригодятся эти монеты в нашем путешествии *(складываем в баночки)*

Барбосса: Молодцы, получайте свою монету!

А что же мы будем кушать в плавании?

Ответы детей:

Пираты обычно питались горохом, бобами, сыром и т. д. ну и конечно ловили рыбу.

*(Под музыку)*

2 эстафета: «*Поймай рыбку*»

(ребенок бежит с удочкой до ориентира цепляет рыбку несет ее, кидает в ведро и передает эстафету)

Джек- воробей: «Добро пожаловать на борт, команды! Теперь вы все члены нашей пиратской команды «*Черная Жемчужина*»(проходят к кораблю)

Джек- воробей: (Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии дети говорят: «*Потому что мы пираты!*») Поднимаем якоря, отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

Джек- воробей: В море грозная волна, ураганы и шторма,

Ну а мы плывем куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

Джек- воробей: Всех зверюшек нам милей обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты

Дети: Потому что мы пираты!

Джек- воробей: Наточили мы ножи, Кто не спрятался – дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

Джек- воробей: Прямо к острову плывем, Там **сокровища найдем!**

Заживем, друзья, богато...

Дети: Потому что мы пираты!

Барбосса: Ребята, а вы когда-нибудь были на пиратских морях, там очень часто в море проходили бои. А давайте устроим такой морской бой

3. Игра- «*Морской бой*»

(Пираты держат на уровне глаз детей веревку границ, Дети делятся на две команды, перекидывать шары на сторону противника)

Барбосса: Команды подойдите ко мне вижу остров, тот самый остров **сокровищ** (*смотрит в подзорную трубу*)

Спустить якорь!

4 конкурс «*Спустить якорь*»

(игра-моталочка- берется длинная веревка, к которой ровно посередине крепится картонный якорь. На концы веревки привязываются длинная палка, по команде ведущего команды начинают наматывать веревку на палку. Чья палка быстрее коснется якоря, тот и получит золотую монету)

Джек- воробей: Да путь был долгий, но мы с вами благополучно добрались

Давай Барбосса доставай карту мы уже на месте

Барбосса: Да вот же карта, Йо – хо – хо! Крысы разгрызли всю карту, эй, капитаны нам надо ее собрать (капитаны собирают карту из кусочков, а остальные пираты вместе с болельщиками делают разминку)

Разминка под музыку

Джек- воробей: (*Дети вместе с пиратам рассматривают весь путь на карте*)

Смотрите мы с вами сделали запасы, у нас был морской бой, мы приплыли к берегу, нам осталось пройти через болото и отыскать под камнями ключ и **сокровище наше**

*(Под музыку)*

Игра: «Пройди через болото»

(на полу лежит веревка и веревку держат пираты на уровне глаз детей, дети держась за верхнюю веревку проходят по нижней)

Джек- воробей: Ключ от сундука присыпало камнями

*(Под музыку)*

б эстафета: «Найди ключ»

(на подносе у детей камни по количеству детей, на лопатку кладут камень и бегут до ориентира, кладут камень в ведро возвращаются и передают эстафету)- на дне подноса карточка с изображением фигуры –это ключ от сундука.

Барбосса:

Смотрит в карту, ну что команды, где-то здесь под пальмой должен быть закопан сундук с **сокровищами**

*(не находят)*

*(В зал заходит гадалка Анамария)*

А нэ это ли ви ищите? Я уже давно жду вас, вы приплыли за **сокровищами**? А у вас есть ключ? Но просто так я вам не отдам. Я хочу повеселиться, потанцуйте для меня.

Джек- воробей: Это проще простого! ведь у каждого пирата есть веселый танец «Танец пиратов»

*(каждая команда представляет свой танец)*

Анамария: Ох молодцы повеселили вы меня, но что-то мне так не хочется вам отдавать **сокровище**, я так люблю золотые монеты.

Барбосса: Эй команды, а ведь у нас есть золотые монеты, мы накопили, а давайте их посчитаем и попробуем поменять монеты, на **сокровище**.

Джек- воробей: Эй Анамария посмотри сколько у нас золотых монет, давай меняться мы тебе монеты, а ты нам **сокровище**.

Анамария: Ну хорошо, ой как блестят, настоящие, держите свои **сокровища** *(любуется монетами и уходит)*

Джек- воробей: Команды принимайте **сокровище**, а где ваши ключи? *(команды подбирают ключи к мешочку с **сокровищами**)*

Смотри Барбосса а здесь еще и для нас **сокровище**, вот наш знак)

Барбосса: Ну что команды сегодня у нас удачный день, мы нашли **сокровища**, а теперь пора возвращаться домой, добро пожаловать на борт.

Песня про Джека- Воробья *(дети подпевают припев)*

Барбосса: Ну вот мы и на месте

Джек- воробей: А нам пора вы хорошие команды нам было с вами весело, до свидания!

Ведущий: Команды построитесь для вручения грамот награждение команд грамотами за участие в **спортивном развлечении «В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»**

