

**Картотека игр
«Разноцветные камешки Марблс»**

Игра «Жираф»

Цель: формирование навыков фонематического анализа.

Задачи:

- Закрепить умения детей выделять последний согласный звук в слове.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Развивать внимание, память и мышление.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: жираф, дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр, рак, банан.

Ход игры.

- Ребята, посмотрите, внимательно, на жирафа и скажите, чего не хватает?
(У жирафа не хватает пятнышек).

- Украсьте его пятнышками, назвав последний звук в слове.

А). Дети берут картинку и называют последний звук в слове и кладут камешек на жирафа.

Слова и картинки можно подобрать абсолютно любые.

Б). Усложнение.

Дети, самостоятельно придумывают слова и выделяют в них последний звук и кладут камешек на жирафа.

Игра «Тучка и дождик»

Цель: совершенствование фонематического слуха.

Задачи:

- Закреплять умения детей определять место звука в слове.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа.
- Обогащать словарный запас.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: тучка, цветы.

Ход игры.

Ребенку предлагается положить на верхнюю часть стола тучку, а снизу выложить полянку из цветочков.

- Цветочки давно не поливал дождик. Набежала тучка, необходимо полить каждый цветочек. Подбирай слова с заданным звуком и выкладывай камешками струйку дождя: на каждый цветочек капельки от тучки вниз к цветочку.

А). Задание: полей первый цветочек, называя слова начинающиеся со звука [Ш]: шапка, шубка, шустрый, шинель, шкаф, шайба.

Б). Задание: второй цветочек польет дождик, когда ты назовешь слова со звуком [С] в середине слова: маска, миска, каска, лиса, коса, оса.

В). Задание: третий цветочек польет дождик, когда ты назовешь слова со звуком [Л] в конце слова: гол, пенал, пол, зал, бокал, шакал.

Игра «Цветочная поляна»

Цель: формирование навыков фонематического анализа.

Задачи:

- Закрепить умения детей выделять первый звук в слове.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Обогащать словарный запас.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: аист, сом, облако мак, удочка, кот, игла, лук.

Ход игры.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на цветочную поляну и заполните недостающие части на цветах.

Камешек можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:

Аист – «а».

(В слове аист первый звук «а»).

Сом – «с»,

(В слове сом первый звук «с»).

Облако – «о», мак – «м».

Удочка – «у», кот – «к».

Игла – «и», лук – «л».

Слова подбираются любые.

Игра «Гроздь винограда»

Цель: формирование навыков элементарного звукового анализа.

Задачи:

- Совершенствовать умения делить слова на слоги.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Развивать внимание, память и мышление.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: веточка винограда, кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт, конфета.

Ход игры.

- Ребята, на веточку винограда надо прикрепить ягодки синего, зеленого, черного, или фиолетового цвета.

- Веточки винограда одинаковые или разные.

(Веточки разные).

Одна маленькая веточка – слово из одного слога, надо положить один камешек.
Две веточки – слово из двух слогов, надо положить два камешка.
Три веточки – слово из трех слогов, положить три камешка.

А). Воспитатель показывает картинку.

- Скажите, пожалуйста, сколько слогов в слове мяч.

(В слове мяч один слог).

- Найдите на ветке винограда веточку из нужного количества слогов и положите камешки.

- Сколько камешков положите?

(Один камешек).

Б). Воспитатель показывает картинку.

- Скажите, пожалуйста, сколько слогов в слове конфета.

(В слове конфета три слога).

- Найдите на ветке винограда веточку из нужного количества слогов и положите камешки.

- Сколько камешков положите?

(Три камешка)

В). Воспитатель показывает картинку.

- Скажите, пожалуйста, сколько слогов в слове лимон.

(В слове лимон два слога).

- Найдите на ветке винограда веточку из нужного количества слогов и положите камешки.

- Сколько камешков положите?

(Два камешка).

Игра «Божья коровка»

Цель: развитие фонематического слуха.

Задачи:

- Автоматизация звука [ж] в начале слова.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Развивать фантазию ребенка.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: жаба, живот, жилет, жук, желудь, жетон, журавль, журнал.

Ход игры.

Ребята, посмотрите, внимательно, на божью коровку и скажите, чего не хватает?
(У божьей коровки не хватает пятнышек и глаз).

А). Украсьте ее пятнышками, назвав звук [ж] в начале слова.

Дети берут картинку и называют звук [ж] в начале слова и кладут камешек на божью коровку.

(В слове жаба первый звук [ж]).

Б). Усложнение.

Дети, самостоятельно придумывают слова (с определенным звуком) и называют звук в начале слова и кладут камешек на божью коровку.

Слова и картинки можно подобрать абсолютно любые.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: формирование грамматического строя речи.

Задачи:

- Закреплять умения согласовывать существительные с прилагательными.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на игру.

Оборудование: камешки «Марблс», мешочек.

Ход игры.

Ребята, пожалуйста, достаньте камешек любого цвета из мешочка.

- Какого цвета у тебя камешек?

(Камешек зеленый)

- Скажите, пожалуйста, зеленый цвет камешка, какой предмет вам напоминает?
(Зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил).

- Какого цвета у тебя камешек?

(Камешек синий)

- Скажите, пожалуйста, синий цвет камешка, какой предмет вам напоминает?
(Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик).

Какого цвета у тебя камешек?

(Камешек желтый).

- Скажите, пожалуйста, желтый цвет камешка, какой предмет вам напоминает?
(Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтая коляска, жёлтое солнце).

Игра «Волшебный мешочек»

Цель: развитие фонематического слуха.

Задачи:

- Закрепить умения называть слова с определенным звуком.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на игру.

Оборудование: камешки «Марблс» (зелёного, синего, красного цвета), мешочек.

Ход игры.

Ребёнку предлагают, достать из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета).

- Придумайте слово на соответствующий звук.

-Какого цвета у тебя камешек?

(Синий).

- Он что, обозначает?

(Синий цвет – твердый согласный звук).

- Назовите слова с твердым согласным звуком.

(Сок, кот, лом, жук, дом, ком).

Какого цвета у тебя камешек?

(Красный).

- Он что, обозначает?

(Красный – гласный звук).

- Назовите слова с гласным звуком.

(Аист, утка, иголка, апельсин, автобус, утюг).

Какого цвета у тебя камешек?

(Зеленый).

- Он что, обозначает?

(Зелёный – мягкий согласный звук).

- Назовите слова с мягким согласным звуком.

(Лиса, лягушка, мяч, лимон).

Игра «Выложи букву»

Цель: закрепление зрительного образа изучаемой буквы.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Учить оценивать результаты своей работы.

Оборудование: камешки «Марблс», карточки с образцами букв (У, А, И, П, Т, К).

Ход игры.

А). Назовите, пожалуйста, буквы.

Задание: наложите камешки на ее контур.

Б). Выложите, пожалуйста, букву без картинки.

Игра «Выложи слово»

Цель: развитие фонематического слуха.

Задачи:

- Закрепить умения детей выполнять звуковой анализ слова.
- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.

Оборудование: камешки «Марблс», картинки: мак, рак, лиса, дом, сом, мяч, шары, аист, жук, кот, кит, зонт.

Ход игры.

Ребята, сегодня мы будем выполнить звуковой анализ слов, используя камешки «Марблс».

А). Выполните звуковой анализ слова мак.

Первый звук в слове мак - (М), согласный твердый, отмечаем его синим камешком.

Второй звук в слове мак - (А), гласный, отмечаем его красным камешком.

Третий звук в слове мак - (К), согласный твердый, отмечаем его синим камешком.

Б). Выполните звуковой анализ слова рак.

Первый звук в слове рак - (Р), согласный твердый, отмечаем его синим камешком.

Второй звук в слове рак - (А), гласный, отмечаем его красным камешком.

Третий звук в слове Рак - (К), согласный твердый, отмечаем его синим камешком.

В). Выполните звуковой анализ слова лиса.

Первый звук в слове лиса - (Л), согласный мягкий, отмечаем его зеленым камешком.

Второй звук в слове лиса - (И), гласный, отмечаем его красным камешком.

Третий звук в слове лиса - (С), согласный твердый, отмечаем его синим камешком.

Четвертый звук в слове лиса - (А), гласный, отмечаем его красным камешком.

Игра «Звуковая мозаика»

Цель: развитие фонематического слуха.

Задачи:

- Определять место звука в слове.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на игру.

Оборудование: камешки «Марблс».

Ход игры.

Педагог называет слова: кит, дом, сом, дым, лимон.

А). Ребята, назовите первый звук в слове кит и определите, какой это звук, а затем кладите соответствующий камешек, выкладывая в мозаику.

(В слове кит – первый звук согласный мягкий, кладем синий камешек).

Б). Назовите второй звук в слове дом и определите, какой это звук, а затем кладите соответствующий камешек, выкладывая в мозаику.

(В слове дом – второй звук гласный, кладем красный камешек).

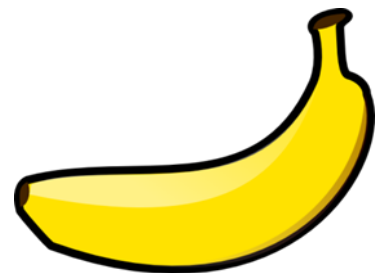
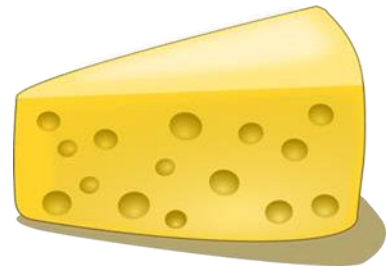
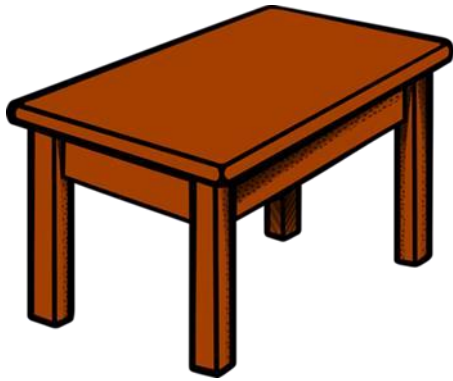
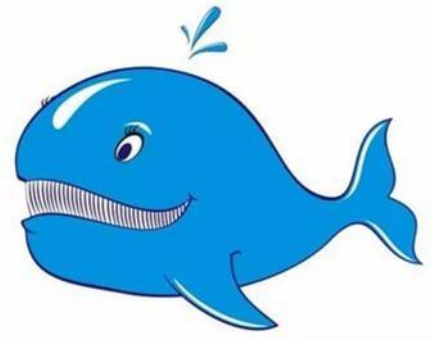
В). Назовите третий звук в слове дым и определите, какой это звук, а затем кладите соответствующий камешек, выкладывая в мозаику.

(В слове дым – третий звук согласный, кладем синий камешек).

Приложение №1

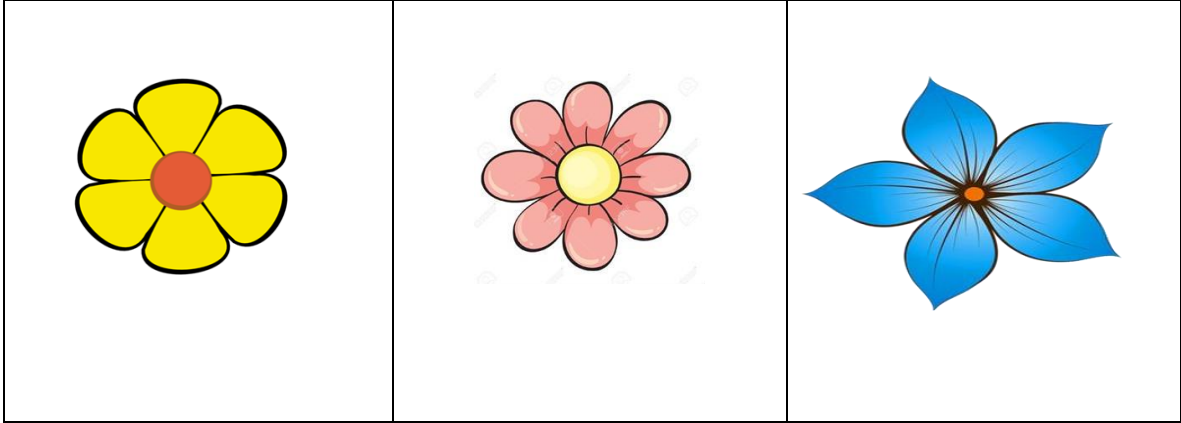
Картинки к игре «Жираф»



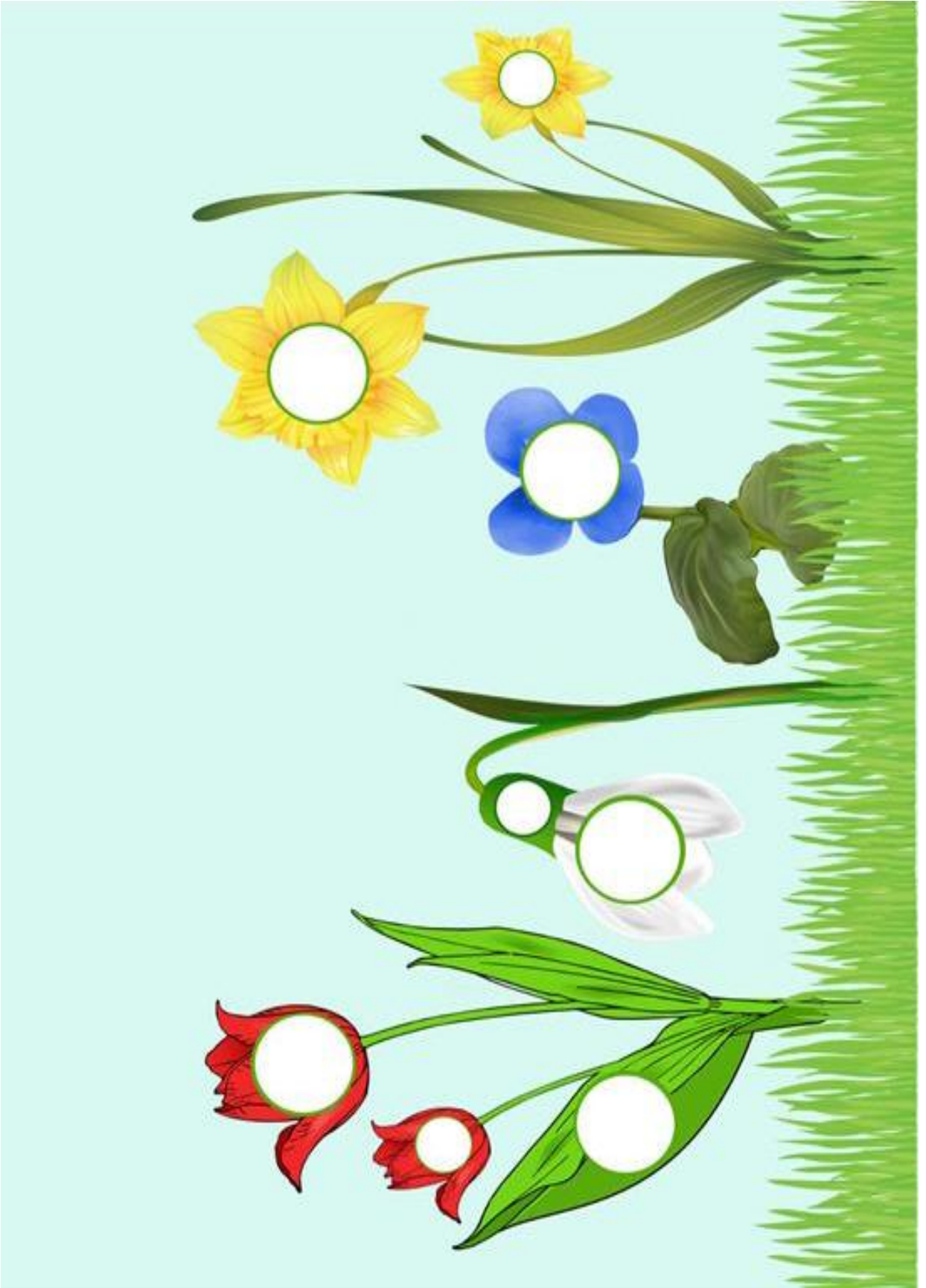


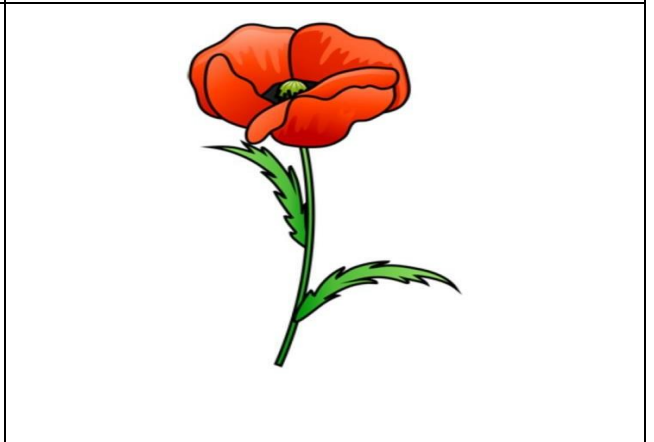
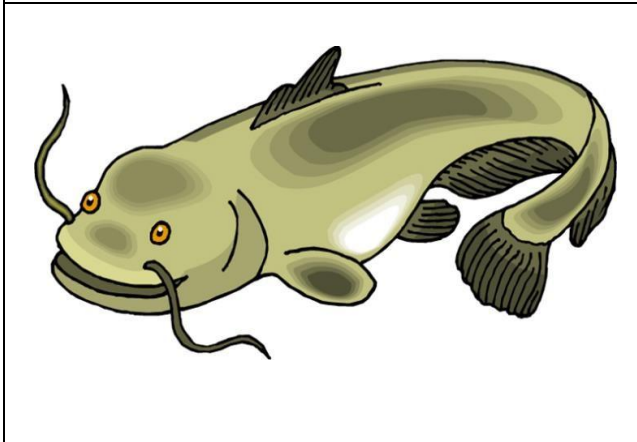
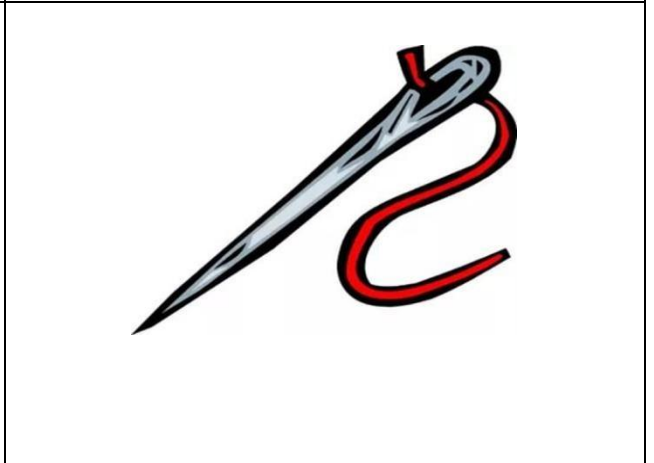
Картинки к игре «Тучка и дождик»



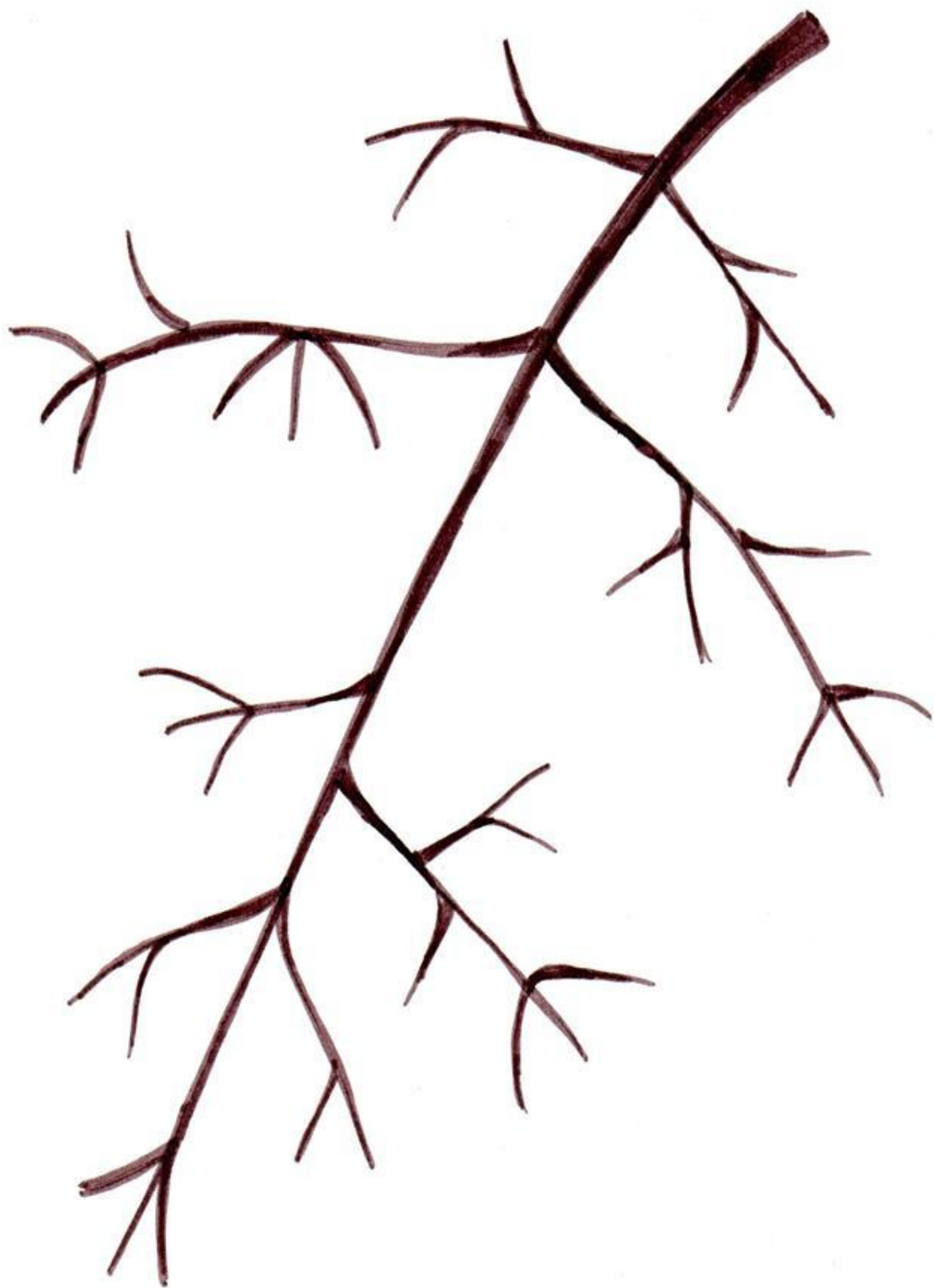


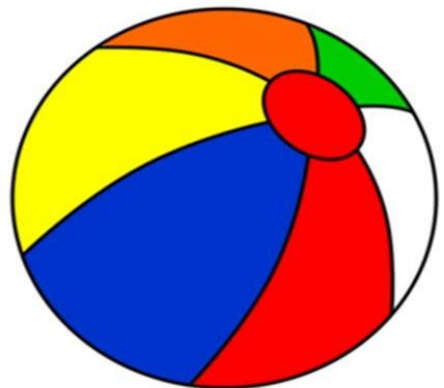
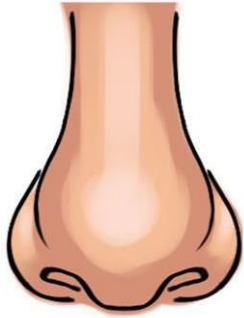
Картинки к игре «Цветочная полянка»



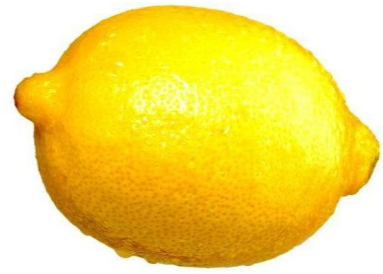


Картинки к игре «Гроздь винограда»

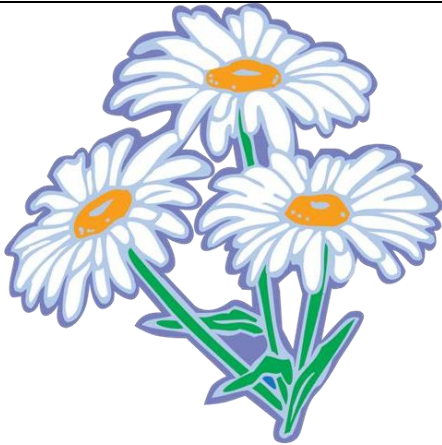






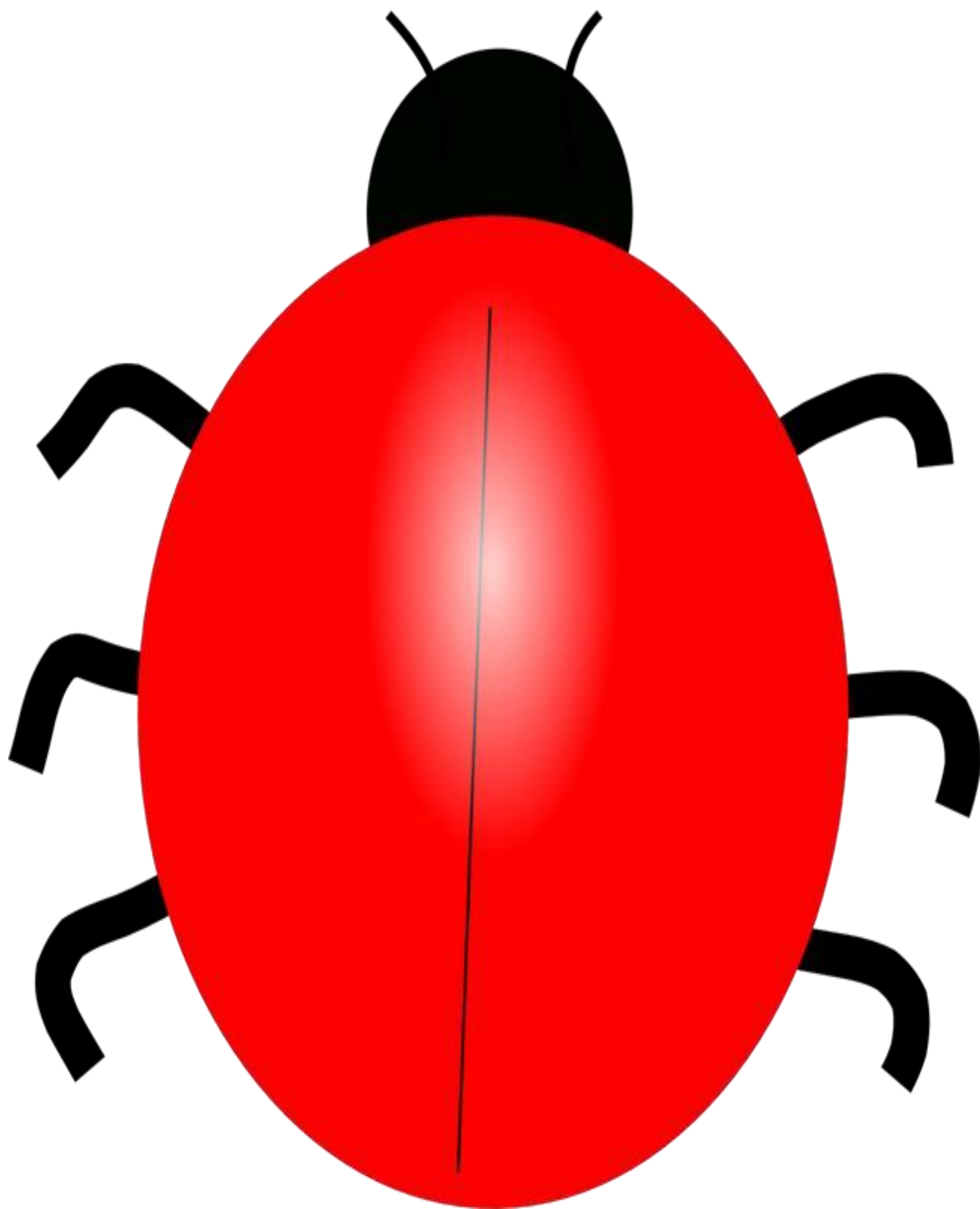


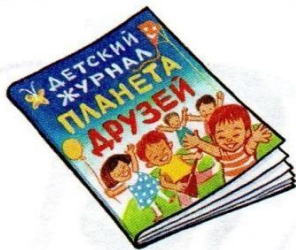
wikiHow



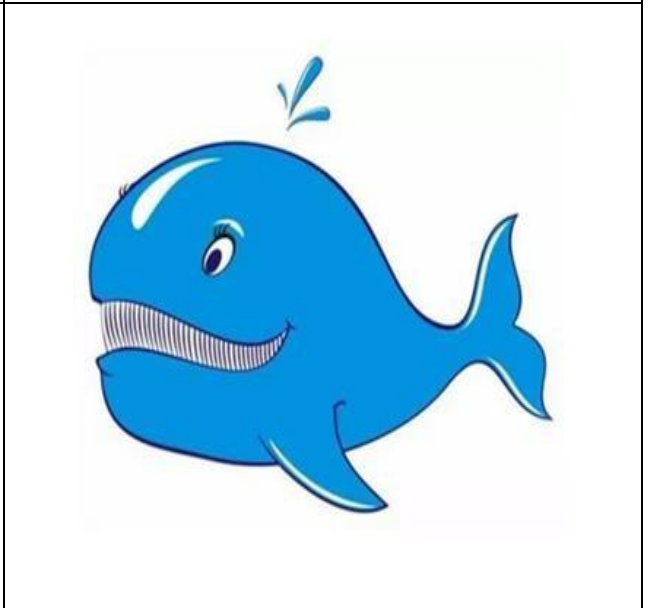
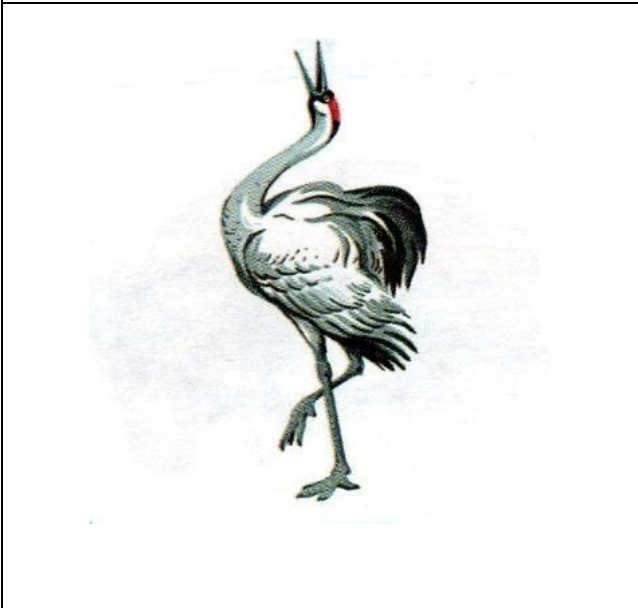
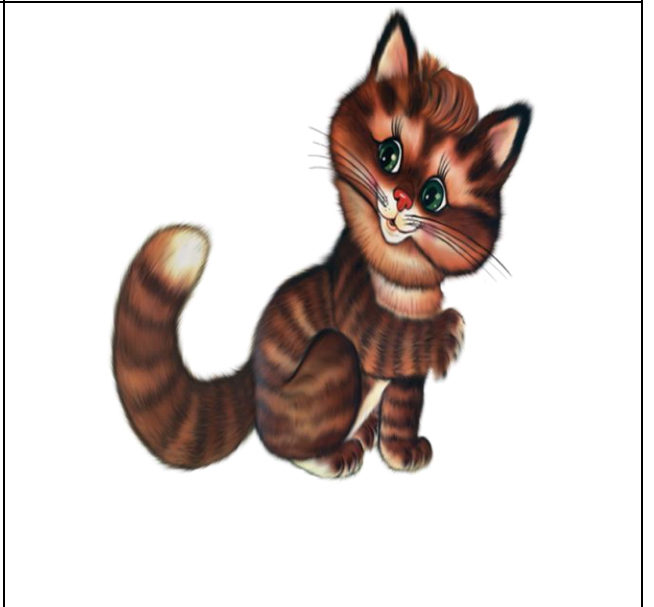
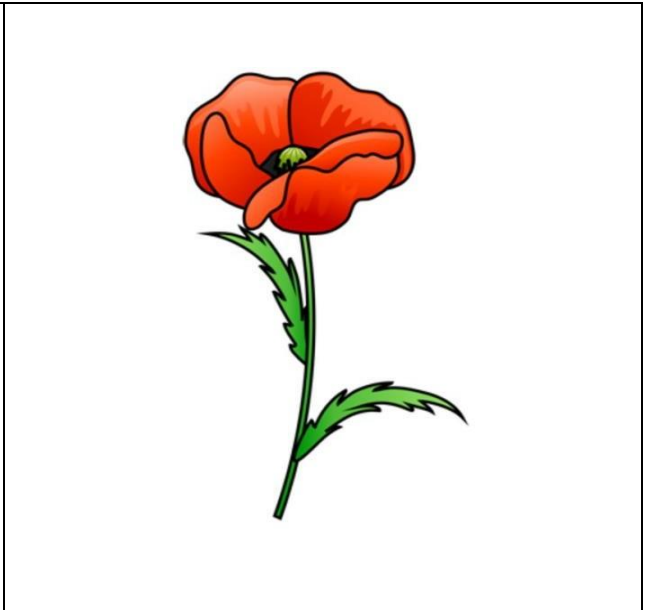
Funkjemail.ru

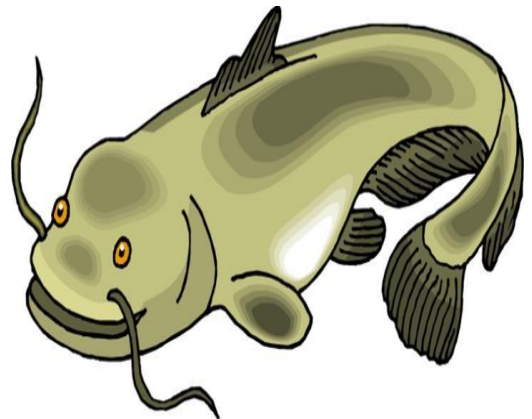
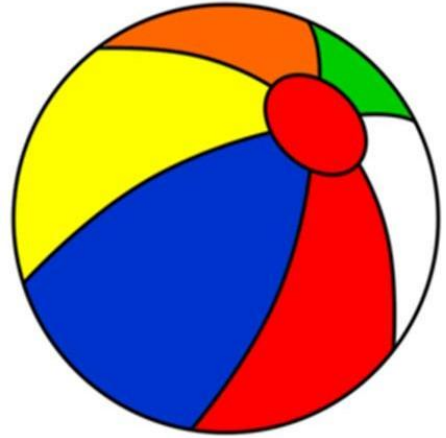
Картинки к игре «Божья коровка»





Картинки к игре «Выложи слово»





Картинки к игре «Выложи букву»



N

K

11

