

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада вас всех приветствовать на моем мастер-классе, тема представлена на слайде. (Слайд 1) У вас на столах стоят лоточки. Что в них находится ? (камешками) Правильно. Предлагаю вам, опустить свои руки в лоточки, потрогайте камешки. Расскажите, какие они по форме. Какого цвета? Какие по текстуре? (*гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т. д*).

(Слайд 2) Вы сейчас познакомились с камешками Марблс, которые я использую при работе с воспитанниками. Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без неё. Предлагаю вашему вниманию игры с камешками по разным направлениям. Ну что поиграем?

Начнем играть с простой игры «Вверх-вниз, вправо-влево».

Инструкция: внимательно меня слушайте и выполняйте задания. Перед вами лежит чистый листок бумаги (А4); положите красный камешек в центр листа, синий камешек - в левый верхний угол, желтый - в правый верхний угол, зеленый - в правый нижний угол; оранжевый камешек - в левый нижний угол. Посмотрите, пожалуйста на слайд (Слайд 3) и проверьте, правильно ли вы выполнили задание. Можете убрать камешки в лоточки.

Следующая игра «Цветной квадрат»: с левой стороны от вас лежат маленькие разноцветные карточки разделенные на квадратики. Возьмите их и положите перед собой. Я буду называть слова. Вам необходимо определить первый звук. Найти камешек такого цвета, где первый звук такой же как в названии слова. Положите камешек на определенный квадратик. (Жук, ослик, слива, карандаш, белка, роза, чеснок, фонарик, зонт).

Внимание на экран, (Слайд 4) проверьте себя. Какие вы молодцы и с этим заданием справились.

Следующая игра «Помоги гусеницы» (*словоизменение и словообразование, согласование*)

Положите перед собой следующую картинку. Вам нужно помочь Гусенице превратиться в бабочку. Для этого вы выложите дорожку из **камешков**, называя предметы которые встречаются на пути Гусеницы с уменьшительно-ласкательным суффиксом ИК. Называть слова будите по очереди.

Молодцы! (Слайд 5) Скажите, пожалуйста, на ваш взгляд, что с помощью представленных игр, можно развивать у детей? (слововосприятие, развитие речи, слуховой памяти, фонематического звукового анализа, формирования умения выделять первый звук в слове и сочетать его с названием цвета, ориентировку на плоскости) Какие психические процессы мы развиваем? (Мышление, внимание и т.д).

На практике использование камешек Марблс решает следующие **задачи**:

1. Развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
2. Формирование правильного захвата шарика кистью руки.
3. Развитие сложно координированного движения пальцев и кистей рук
4. Развитие тактильных ощущений
5. Развитие пространственных представлений
6. Формирование представления о буквах и звуках
7. Развитие лексико- грамматических понятий
8. Развитие фонематического слуха и восприятия
9. Развитие связной речи
10. Формирование математических представлений и понятий
11. Развитие зрительного внимания, памяти, мышления
12. Развитие фантазии ребёнка

(Слайд 6) Игры с камешками мной используются в образовательной и самостоятельной деятельности детей. Это приносит свои результаты: повысилась детская активность на занятиях, удерживается внимание детей к образовательной деятельности, предлагаемый материал детьми усваивается лучше, развиваются психические процессы. И т.д.

С этими и другими разработками вы можете ознакомиться в моем блоге на официальном сайте детского сада. Я буду очень рада, если вас заинтересовал мой опыт работы и вы захотите им воспользоваться.

(Слайд 7) Благодарю всех за активное участие. Желаю вам творческих успехов!

