

"Камешки Марблс"

Ход:

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада вас всех приветствовать на моем мастер-классе. Посмотрите на столы, что вы видите? (Емкости с камешками и т.д.) Правильно. Опустите свои руки в лоточки и обратите внимание на форму, цвет, текстуру и расскажите какие они (*гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т. д*). Все что мы сейчас с вами будем делать, это делают мои детки. Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проводиться без неё. Так же дети очень любят сказки, и сегодня мы поиграем в сказку. Героями нашей сказки будете вы, наши гости. Слова которые вам нужно будет сказать будут на доске.

Воспитатель: Одну простую сказку, а может, и не сказку,

А может, не простую, хотим вам рассказать...

Про Дедку и про Репку, про дружбу и смекалку,

Про то, как можно весело играть и помогать!

И сказку эту вместе мы будем вспоминать!

*(Гости продолжают речь воспитателя: Жил был... «Дедка!».
Появляется Дедка. Посадил Дедка ... «Репку!».)*

Дедка: Посадить-то я посадил, а вот где... забыл! Была у меня карта. Сделал я на ней пометку, где Репку посадил, и отдал кому-то из героев сказки. Может, Бабке. Может, Внучке или Жучке. Может, Кошке, а может быть, и Мышке. Не помню. Старый я! Помогите, ребята! Разыщите карту! Мне самому ходить трудно! А Репка выросла давно, надо найти её да вытянуть! Ну что, поможете? *(Гости соглашаются помочь.)* Тогда сходите к Бабке, заберите у неё карту мою. Вот вам подсказка, как Бабку найти. *(каждому участнику раздаю цветное полотно из 9 полей).*

Воспитатель: Чтобы найти Бабку необходимо каждому цветному камешку найти свой домик. А теперь давайте вспомним, репка, каким размером? - Большая. Мышка, каким размером? – Маленькая. Правильно. В одну сторону положите маленькие камешки, а в другую большие. Если мы сделаем всё правильно, то нашем волшебном круге появится бабка.

(Гости выполняют задание и идут к Бабке.)

Бабка: Здравствуйте, ребята! В гости ко мне пришли или по делу?

Гости: По делу, Дед прислал за картой. Надо Репку найти!

Бабка: Так ведь нет у меня карты, она у Внучки, наверное. Если поможете, я вам расскажу, как её найти!

Воспитатель: Поможем? Да. Вот вам карточки, а что на них изображено? *Предметы*, вам нужно найдите лишние предмет и положите на него квадратный камешек *(Гости закрывают лишний предмет,*

Воспитатель: Чтобы найти внучку, надо решить задачки и выложить на двух полосной карточке ответы с помощью камешков.

-Выложите на верхней полоске сколько камешков сколько у человека носиков? Добавьте столько камешков сколько рук у ребёнка? У взрослого человека? Сколько всего получилось камешков? (5)

- Выложите на нижней полоске столько камешков сколько пальцев на одной руке? На двух? (15)

Молодцы, все справились. Перед вами пустое поле. Вам нужно украсить его разноцветными **камешками по своему желанию**. Сколько **камешек красного цвета**, синего, жёлтого, сколько больших и маленьких камней, каким цветом в разных рядах? Если мы сделали всё правильно, то наш волшебный сундучок откроется и покажет, где находится Внучка.

Гости выполняют задания и отправляются к Внучке. (Вывешиваю внучку)

Внучка: Здравствуйте! В гости ко мне пришли или по делу? *(Слова на доске)*

Гости: По делу. Дед прислал за картой, где указано, как Репку найти!

Внучка: Нет у меня карты, она у Жучки, наверное. Если поможете, я вам расскажу, как Жучку найти! Бусы Бабка подарила, Я с любовью их носила, Но сберечь их не смогла - Ниточку оборвала! Вы, ребятки, помогите, Бусинки мои найдите.

Воспитатель: поможем Внучке найти бусины? Да. Но потеряла она их в тёмном подвале и найти их можно только на ощупь. Я вам завязываю глаза. Вы находите один камешек на ощупь в емкости, открывайте глаза и выложите красивые бусы нашей Внучки. *(повязкой закрываются глаза и гости ищут камешки в неглубокой ёмкости, наполненной горохом и макаронами одной рукой).*

Воспитатель: Чтобы найти Жучку, надо заглянуть в волшебный мешочек и придумать слова на такую букву, каким цветом окажется **камешек**. Если мы сделали всё правильно, то наш волшебный сундучок откроется и покажет, где находится Жучка.

(Гости выполняют задания и уходят к Жучке.)

Жучка: Здравствуйте! В гости ко мне пришли или по делу?

Дети: По делу, Дед прислал за картой, где указано как Репку найти!

Жучка: Нет у меня карты, она у Кошки, наверное. Помогите мне, и я вам расскажу, как Кошку найти! Зарыла косточку в снегу. Найти сама я не смогу! Ребята, вы мне помогите, Дорожку в лабиринт мне проложите!

Воспитатель: поможем Жучке? Да. Выложите лабиринт – дорожку, чтобы Жучка могла пройти к косточке.

Жучка: спасибо вам. Вот вам картинка подсказка .(

Воспитатель: Чтобы найти Кошку нужно правильно нарисовать ключ, а это значит, правильно расставить **камешки на листе бумаги**.

Разместить в центре листа красный **камень**.

Разместить в левый верхний угол синий **камень**.

Разместить зелёный **камень** в правый верхний угол.

Разместить жёлтый **камень** в правый нижний угол.

Разместить коричневый камень в середине внизу.

Карандашом соедините камешки прямыми линиями, чтобы получился ключ.

Воспитатель: Если мы сделали всё правильно, то наш волшебный сундучок откроется и покажет, где находится Кошка.

Участники выполняют задание и идут к Кошке.

Кошка: Здравствуйте! В гости ко мне пришли или по делу?

Дети: По делу. Дед прислал за картой, где указано как Репку найти!

Кошка: Нет у меня карты, она у Мышки, наверное. Если поможете мне, я Вам расскажу, как Мышку найти! Рыбку очень я люблю! Кто поймает – награжу! Наловите рыбки мне, Помогу тогда беде!

Воспитатель: Поможем Кошке? (Да). Нужно выложить на столе изображение рыбки из **камешков** (*выполняют задание по замыслу*).

Кошка: Спасибо вам за помощь. Я вам отдаю картинку – подсказку со сломанными буквами)

Воспитатель: Чтобы найти Мышку нужно починить сломанные буквы. Вам нужно выложить недостающие элементы букв камешками. Если мы сделали всё правильно, то наш волшебный сундучок откроется и покажет, где находится Мышка.

Учасники выполняют задание и отправляются к Мышке.

Мышка: Здравствуйте! В гости ко мне пришли или по делу?

Дети: По делу! Дед прислал за картой, где указано, как Репку найти!

Мышка: Есть у меня Дедушкина карта, отдам вам её, если поможете мне. В моей норке чистота! В моей норке красота! Но такая скукота! Развеселите **меня и выложите картинку на любую тему.**

Воспитатель: Развеселим мышку? Да. Проходите к листам бумаги и выполните рисунок **камешками**. А теперь расскажите, что вы нарисовали?

Мышка благодарит их и отдаёт карту. Гости возвращаются к Деду.

Дедка: (Дед рассматривает карту) Ой, ребята, помогайте, никак самому не вспомнить место! Так зашифровал, что не пойму ничего! Помогите мне. Отдает карту гостям. (Гости, обсуждают, где может быть Репка, и рассматривают карту. На ней схематично указано место, где посажена Репка. Это цветочный горшок на одном из окон в группе. Участники заходят в разные комнаты группы, ищут и находят Репку.)

Дедка: Вот мы Репку и нашли! Замечательно! Ура! Вам спасибо. А за помощь я для вас памятки припас! (*раздача памяток*)

Вот и закончилось наше небольшое приключение с **камешками Марблс**.

-Чем мы сегодня с вами занимались? С помощью чего? Какие развивали навыки? Благодарю всех за активное участие. Творческих успехов.