

Районная научно-практическая конференция среди обучающихся
«Безопасные дороги детям»

Секция: "Маленькие почемушки"

Тема работы
" Эти интересные рисунки на дорогах "

Исполнитель:
подготовительная подгруппа
МБДОУ "Детский сад №64 "Черёмушка"

Руководитель:
Чернядьева Ольга Валентиновна
воспитатель
МБДОУ "Детский сад №64 "Черёмушка"

п. Новостройка 2018

Оглавление

Введение.....	4
I. Основная часть.....	6
Заключение	10
Список литературы	11

Введение

Есть полосы на дорогах

Узкие, широкие.

Для машин и пешеходов

Они очень строгие!

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. С раннего возраста необходимо начинать обучение детей правильному поведению на дорогах. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Знакомство детей с дорожной азбукой, формирование у них навыков правильного поведения на дороге необходимо начинать с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны. Правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В нашем детском саду в сентябре месяце проводилась неделя дорожной безопасности в рамках месячника безопасности в образовательных учреждениях Прокопьевского муниципального района. Воспитатели беседовали с детьми, показывали презентации, проводили развлечения и пр. При просмотре иллюстраций в книжки "Правила дорожного движения для малышей" младшие дети начали задавать вопросы: а что это за рисунки на дорогах? Что они обозначают? Для чего их на дорогах рисуют?

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Мы решили помочь младшим детям лучше изучить дорожную разметку, изготовив настольный игровой макет.

Раскрытие этих вопросов легло в основу нашей работы при решении проблемы: *изучение безопасного поведения на дорогах для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма*. Учитывая актуальность и

значимость проблемы, была определена тема исследования: **"Эти интересные рисунки на дорогах"**.

Цель исследования: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей через изготовление игрового макета.

Объект исследования: создание игрового макета "Улицы поселка".

Предмет исследования: формирование основ культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Предположение: если дети сами изготовят макет улиц своего поселка и будут играть, то можно сформировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Собрать информацию о дорожной разметке. Изучить дорожную разметку нашего поселка.
2. Создать макет для игры "Улицы нашего поселка" своими руками.

Методы исследования:

- 1) теоретические: сбор информации, анализ.
- 2) практический: моделирования, беседа, экскурсия.

Этапы работы:

1. Изучить виды дорожной разметки.
2. Привлечь родителей к сбору информации о разметках на дорогах.
3. Изготовить макет "Улицы нашего поселка" для игры детям.

Практическая значимость: данная работа поможет привлечь внимание детей и родителей к решению проблемы безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

I. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

При просмотре книжки по правилам дорожного движения у младших детей нашей группы возникли вопросы. Мы решили им помочь и изготовить настольную игру "Улицы нашего поселка".

Сначала нам надо было понять, что мы сами знаем о дорожной разметки? Ольга Валентиновна предложила выстроить «Модель трех вопросов» для получения ответов.

Что мы знаем о дорожных разметках?

- Это линии (Вика Ю.)
- Бывают сплошные(Саша К.)
- Бывают пунктирные (Сереза К.)
- Разного цвета (Саша Кр.)
- Линии бываю временные (Дима В.)

Что мы хотим узнать?

- В каких местах её рисуют? (Дима В.)
- Как рисуют разметку? (Саша К.)
- Для чего её рисуют? (Вика Ю.)

Что мы должны сделать, чтобы узнать?

- Спросить у родителей (Сергей. П)
- Посмотреть мультики, книжки (Дима В.)
- Сходить посмотреть разметку наших улиц (Саша К.)



Фото 1

Далее мы спланировали свою деятельность и начали собирать информацию о дорожной разметки.

Воспитатель показала нам мультфильм "Мурлыкино", изготовленный детьми в прошлом году. Предложила дома с родителями найти информацию о дорожной разметки.

На следующий день мы представляли свои подготовленные выступления. Саша Крюков рассказал, что вечером с папой рисовали дорогу с разметкой, она бывает разная: пунктирная, сплошная, временная она другого цвета – желтая, нужна для того чтобы водители соблюдали правила дорожного движения, и были внимательными. Так как авария это очень опасно.

Мы посмотрели презентацию "Язык улиц и дорог" и выяснили, что дорожная разметка – это различные линии, стрелки, надписи и другие обозначения, нанесённые прямо на проезжую часть. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения: водителям и пешеходам.

Разметка делится на два вида:

- постоянная разметка наносится на асфальт белой погодоустойчивой краской и сохраняются на несколько лет;

- временная разметка наносится желтой краской. Применяется в том случае, если на участке дороги проводятся строительные работы. Если на асфальте присутствуют оба вида – водителю следует придерживаться желтой

Если разметки на дороге нет, то необходимо ориентироваться по третьему типу дорожного обозначения. Это невидимые линии. Водитель сам мысленно делит дорогу на попутное и встречное направления и представляет, что между ними находится сплошная линия [1].

Дорожная разметка бывает горизонтальная и вертикальная по расположению на дороге.

Выделяют разновидности по регулированию: сплошной, прерывистой, прерывисто-сплошной, двойной. Также сюда относятся стрелки на проезжей части. Изображения предупреждений о фото- и видеофиксации

транспортного потока и даже скоростной режим, велосипедистов, инвалидов, осторожно дети и др. [2].

Мы пошли на экскурсию для составления плана-схемы уличной разметки поселка Новостройка. Одновременно мы фотографировали имеющиеся на улицах дорожные знаки, дома, аллею, парк и т.д.



Фото 2



Фото 3

Вывод: дорожная разметка бывает постоянная и временная, горизонтальная и вертикальная, белая и желтая. Выделяют дорожную разметку по регулированию (руководству движения). На улицах нашего поселка имеется следующая дорожная разметка: сплошная линия, пешеходный переход, осторожно дети.

После проделанной работы, мы начали изготавливать игровой макет "Улицы нашего поселка". Сделали полотно из пластиковой обложки. Перенесли схему улицы на доску.



Фото 4

Из изолянтной ленты сделали полосы и приклеили, согласно схеме.



Фото 5

Из сделанных нами фотографий мы изготовили элементы для нашего макета. Не забыли и про дорожные знаки!



Фото 5

Наш игровой макет готов !



Фото 6

Заключение

Главная цель в детском саду - научить каждого ребенка культуре безопасного поведения на улице, чтобы в будущем дети на практике могли применять полученные знания в роли любого участника дорожного движения: как пешехода, так и водителя.

Если совместить информацию по правилам поведения на дорогах с игрой, то дети будут лучше её воспринимать и запоминать. При практических действиях улучшаются навыки общения друг с другом, с взрослыми.

Таким образом, результаты теоретического анализа и исследовательской работы позволяют утверждать, что в целом решены поставленные задачи исследования, подтверждена справедливость выдвинутого нами предположения.

Список литературы

1. ПДД: разметка дорожная. Описание, характеристики и правила // [Электронный ресурс]: <http://fb.ru/article/351759/pdd-razmetka-dorojnaya-opisanie-harakteristiki-i-pravila>.
2. Что такое дорожная разметка? // [Электронный ресурс]: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/557382>.