

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 64
"Черёмушка"
Протокол от 30.05.2021 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад № 64
"Черёмушка" от 30.06.2021 № 57

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 64 «Черёмушка»**

Информационная справка:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 64 «Черёмушка» (далее – МБДОУ) открыто в 1952 г.

I. Общая характеристика

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Детский сад № 64 "Черёмушка" (далее по тексту – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка"

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

В 2015 г. МБДОУ получило лицензию Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на образовательную деятельность (серия 42ЛО1, регистрационный № 0002267 от 14.08.2015 г).

МБДОУ рассчитано на 20 воспитанников от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Комплектование группы проходит в июне каждого года через Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа.

МБДОУ расположено в экологически чистом районе по адресу: 653100, Россия, Кемеровская область, Прокопьевский район, пос. Новостройка, ул. Боровская, д. 10.

Телефоны: (3846) 64-96-34; e-mail: ds64cheremuschka2013@yandex.ru

1.1. Структура и количество групп.

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании. В настоящее время в ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 3-х лет до прекращения образовательных отношений. Списочный состав на 01.09.2020 года – 15 человек. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании направления УО администрации Прокопьевского муниципального округа, Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Среди воспитанников: мальчиков 67 % , девочек 33 %.

Состав семей воспитанников:

- полная – 79 %;
- неполная – 21 %;
- из них многодетная – 21 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 29 %;
- коммерсанты – 0 %;
- рабочие – 42 %;
- неработающие – 29 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Дети из русскоязычных семей. Преобладают дети из полных семей. Дети из семей рабочих.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе Прокопьевского муниципального округа пос. Новостройка. Образовательная организация имеет социально-культурное окружение: дом культуры, сельская библиотека, сельская больница, почта. Это расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка" – Крючкова Анна Михайловна - высшее педагогическое (КузГПА г. Новокузнецк, 2011 год; КемГУ, 2014 г.). В должности заведующего детским садом – 10 лет.

Оценивая качество организации образовательного процесса, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- управляющий совет;
- родительский комитет.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют: *завхоз Усынина Лариса Михайловна*.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДОУ (родительский комитет).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2020-2021 уч. год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, итоги работы за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом определялись следующие задачи на 2020 - 2021 учебный год:

1. Организация образовательного процесса ДООУ через создание педагогических условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом и современными требованиями.

3. Совершенствование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДООУ для обеспечения полноценного развития воспитанников. Повышение педагогической культуры родителей.

С этой целью в ДООУ проведено ряд мероприятий:

- локальные акты ДООУ приведены в соответствие с новыми изменениями в нормативно-правовой базе РФ;

- педагоги прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, публиковали статьи;

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций (вебинарах, семинарах, курсах и др.);

- проведена система методических мероприятий, направленных на помощь педагогам при организации образовательного процесса, совершенствование технологии образовательного мониторинга и комплексно – тематического планирования образовательной работы с детьми в соответствии современным требованиям;

- развивающаяся предметно-пространственная среда пополнялась и создавалась в соответствии возрастных особенностей воспитанников.

В период за 2020-2021 уч. г.г.

- повысился профессиональный уровень педагогов;

- документация педагогов приведена в соответствии требованиям современного делопроизводства;

- разработаны учебно-методические пособия и т.п. (дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса ;

- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Недостаточная профессиональная готовность педагогов к введению инноваций в ДООУ.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДООУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. В 2017 г. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 64 "Черёмушка" получила экспертное заключение.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Она реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Образовательный процесс строится по образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

В 2020-2021 уч. году в ДОУ использовались следующие технологии: проектно-исследовательская деятельность, проблемного обучения, проведение занятий с использованием ИКТ.

2.2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности.

Общий уровень развития составил 64%. Показатели выполнения в различных возрастных подгруппах ДОУ приведены в табл. 1.

Таблица 1

Мониторинг развития детей

Показатели развития	Уровень качества , %				
	вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная подгруппа	итого
Оценка детской деятельности	58	72	65	83	70
Музыкальное развитие	55	50	59	76	60
Физическое развитие	53	69	65	81	67
Речевое развитие	56	64	46	75	60
Познавательное развитие	63	59	64	64	63
Итого	57	63	60	76	64

Анализ выполнения дошкольниками основной образовательной программы ДО по результатам педагогической диагностики 2020-2021 г., имеет средний показатель. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает, что результаты усвоения программного материала детьми остался стабильным (в 2017-2018 уч.г. – 65%, в 2018-2019 уч. г. – 64 %). В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего показателя. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

На основании выше изложенного даны рекомендации воспитателям:

1) Усилить работу с детьми с целью повышения показателей мониторинга и диагностики до высокого уровня, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

2) Использовать личностно-ориентированные технологии, создавать ситуации сотрудничества.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2020-2021 г. воспитанники и коллектив МБДОУ стали участниками и победителями различных конкурсов (табл. 2).

Таблица 2

Результаты участия в различных мероприятиях в 2020-2021 г.

Экологический праздник «День леса», акция Танцевальный флешмоб «Береги лес!»; в районном экологическом конкурсе "Берегите природу родного края" в номинации "Сохраним первоцветы Кузбасса!" Кокышев Вова занял 3 место.

Акция фотофлешмоб «День кошек». Войнов Богдан со своей семьей поучаствовали в акции «Завтрак для любимых».

В конкурсе «Птицегдад» по изготовлению кормушек для птиц Сеницын Платон, 3 место.

В районном конкурсе рисунков «Наследники Великой победы, где Таня Туезарова заняла 2-е место. В фотоконкурсе «Красивое рядом» Ротанов Савелий, 1 место, Таня 2-е место.

Наши детки Верживикин Миша и Сеницын Платон, приняли участие во Всероссийской детской познавательной викторине «Знатоки ПДД», где стали победителями.

Войнов Богдан и Сеницын Платон заняли 2-е места в онлайн-олимпиаде «В весеннем туре конкурса «Умники России».

В конкурсе «Космическая одиссея» Победителем стал Войнов Богдан, а Сергеева Соничка стала призером.

Ежегодно в районе проводится Научно-практическая районная конференция «Эрудит», где Богдан с мамой приняли участие с проектом " Не выбрасываем, используем с пользой!".

Впервые воспитанница нашего детского сада Туезарова Татьяна приняла участие в муниципальном конкурсе «Дошкольник года». Нужно было проявить себя в творческом, интеллектуальном, спортивном и в профессиональном конкурсах. Она показала себя хорошо.

Наша детки участвовали в ежегодном районном конкурсе песен «Солнечные лучики» в номинациях соло и вокальная группа «Лучики» заняли 3-е место.

Не только дети принимали участие в конкурсах, но и педагоги.

Наши работы были представлены на Сибирском научно – образовательном форуме и специализированной выставке "Образование. Карьера" на конкурсе "Лучший экспонат" г. Новокузнецке, заняли Диплом 3 степени и в г. Кемерово, Диплом 2 степени. Приняли участие в региональных конкурсах "Кузбасс – малая родина", Инновации в образовании – 21" с разработанным нами электронным образовательным ресурсом. Стали участниками. Сняли мультфильм и отправили на областной конкурс «Кузбасский кораблик мечты - 21».

Нами были опубликованы статьи: в восьмой Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции», методическая работа на сайте "Дошколенок Кузбасса", представленная на областной конкурс "Не играй с огнем - 2020". В номинации "Лучшая статья педагога ДОО" в рамках Всероссийской заочной конференции "Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения" наш педагог получила диплом III степени за статью "Играем в камешки".

Коллектив детского сада принимал участие в районных конкурсах: в выставке декоративно прикладного искусства, заняли 3-е место, в конкурсе военно-патриотической песни «Виктория», отправили две песни о войне и малой родине, заняли первые места.

2.3 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в МБДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В течение года в МБДОУ использовались здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	- Физкультурные занятия - Коммуникативные игры	- Фонетическая ритмика

Создаются условия в развивающей предметно-пространственной среде для полноценного физического развития детей: приобретается новое спортивное оборудование для проведения занятий по физической культуре в зале и на улице, изготавливается нетрадиционные оборудование.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, но это не позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников, что можно увидеть в сравнительном анализе:

Общая заболеваемость за период с сентября 2020 г. по июнь 2021 г. составил 2 дн., за период с сентября 2018 г. по май 2019 г. составил на 1 ребенка 2,4 дн.

Посещаемость за сентябрь 2020 г. по июнь 2021 г. в среднем составила 204 дн., что составляет 65 %.

При сравнении данных периодов видно, что заболеваемость на одного ребенка незначительно снизилась, также снизилась и средняя посещаемость. Проблемой остается пропуск воспитанников по семейным обстоятельствам (так называемая "родительская" заболеваемость).

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МБДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество поступающих детей с ослабленным состоянием здоровья. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, причины отсутствия динамики усвоения программного материала детьми является частые пропуски по болезни и по семейным обстоятельствам.

III. Условия осуществления образовательного процесса и результаты деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной общеобразовательной программы ДООУ, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Пространство группы организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют центры группы методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

В группе выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Приобретены дидактические пособия, развивающие игры и т.д. на сумму 7 500 рублей.

Вывод: в целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *персональный компьютер – 1 шт.*
- *телевизоры, -1 шт.*
- *DVD – проигрыватели – 1 шт.*
- *магнитолы – 1 шт.*
- *локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального и т.д. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям организовывать образовательный процесс на должном уровне.

3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории:

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В МБДОУ организован контрольно-пропускной режим, осуществляется противопожарный режим, в целях антитеррористической безопасности установлены видеокамеры по периметру территории и внутри здания МБДОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, марше обозначены путями эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Центральной районной больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих МБДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Между завтраком и обедом дети получают витаминизированные продукты. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов, витамина С.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ и комиссия общественного контроля за организацией питания воспитанников.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группе за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляла – 111 руб.

Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание.

3.6. Финансовое обеспечение детского сада

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2020-201 учебном году были приобретены и установлены за счет бюджетных средств:

- методические пособия, дидактические игры, канцелярские товары и др. - 3 500 рублей;
- кухонный инвентарь – 1050 рублей;
- водоэмульсионную краску для текущего ремонта – 12000 рублей.

За счет внебюджетных средств (добровольных взносов) приобретено:

- хозяйственные товары – 8 700 руб.;
- дидактические и настольные игры, канцелярские товары и др. – 3000 руб.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

Родительская плата составляет 1 391 руб. в месяц. На основании Постановления от 28.05.2019 г. № 993-п "О внесении изменений в постановление администрации Прокопьевского муниципального района от 05.04.2016 г. № 339-п," Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Прокопьевского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность" льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей

- Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.

- Многодетная семья – 50%.

Таким образом, в учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, доплату к питанию детей, развитие материально-технической базы и др.

Родительские и спонсорские средства идут на развитие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- музыкальный руководитель;
- 2 воспитателя.

Обеспеченность кадрами – 100%.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции является образование. Образовательный ценз в ДОУ:

- высшее педагогическое – 1 чел.;
- высшее бакалавр- 3 чел..

Следующим показателем профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2020 году педагоги прошли аттестацию на подтверждении квалификации. Оба педагога имеют первую квалификационную категорию

Неотъемлемым показателем являются курсы повышения квалификации. В 2019 году на базе КРИПК и ПРО в ДОУ прошли курсы педагоги по программе «Структурирование образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 120ч. В 2021 году заведующий ДОУ по программе "Управление развитием дошкольной образовательной организацией".

Воспитатель Сеницына Анастасия Викторовна стала победителем муниципального уровня «Лесенка успеха» и представляла Прокопьевский округ на областном этапе, где стала лауреатом.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

V. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2021-2022 учебный год по направлениям:

- построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- укрепление материально - технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды, новыми методическими пособиями;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.